

Agradecimentos

DOI: 10.1590/0103-7307201607912

A Revista **Pro-Posições** agradece a contribuição dos pesquisadores abaixo, no ano de 2015, de extrema importância para a manutenção da qualidade editorial do periódico.

- Adão José Peixoto (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, GO, Brasil)
- Adriana Duarte (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Adriana Lia de Laplane (Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Alexandre de Freitas (Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Recife, PE, Brasil)
- Alexandre Filordi de Carvalho (Escola de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, Guarulhos, SP, Brasil)
- Alexandro Paixão (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Alexsandro Rodrigues (Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Vitória, ES, Brasil)
- Alice Bonamino (Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RIO, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Amanda Gonçalves (Geografia, Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, Uberaba, MG, Brasil)
- Ana Angélica Albano (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ana Cristina Coll Delgado (Departamento de Ciências do Comportamento, Fundação Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil)
- Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ana Lúcia Guedes-Pinto (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ana Lúcia Nogueira (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo - USP, Ribeirão Preto, SP, Brasil)
- Ana Luiza de Quadros (Química, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Ana Maria Carneiro (Instituto de Geociências da Unicamp - GEOPI/DPCT, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ana Maria Galvão (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)

- Ana Maria Moreira (Faculdade de Educação, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, DF, Brasil)
- Ana Pires do Prado (Fundamentos da Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Anderson Trevisan (Sociologia e Antropologia, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Marília, SP, Brasil)
- André Bocchetti (Administração Educacional, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- André Dalben (Departamento de Educação Física, Universidade Estadual de Londrina - UEL, Londrina, PR, Brasil)
- Andreia Militão (Educação, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS, Dourados, MS, Brasil)
- Anete Abramowicz (Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Anna Maria Padilha (Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Metodista de Piracicaba - Unimep, Piracicaba, SP, Brasil)
- Antonio Alvaro Zuin (Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Antonio Augusto Prates (Sociologia, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Antonio Carlos Amorim (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Antonio da Silveira Brasil Jr (Sociologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Antonio Joaquim Severino (Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE, Universidade Nove de Julho - Uninove, São Paulo, SP, Brasil)
- Antonio José Pedroso Neto (Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional, Universidade Federal do Tocantins - UFT, Palmas, TO, Brasil)
- Aparecida Neri de Souza (Departamento de Ciências Sociais e Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Áurea Guimarães (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Bruno Baronnet (Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana, Xalapa, México)
- Cecília Batista (Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Celso Candido Azambuja (Centro de Ciências Humanas, Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos, Porto Alegre, RS, Brasil)
- César Augusto de Assis Silva (Centro Brasileiro de Análise e Planejamento - Cebrap, São Paulo, SP, Brasil)

- Cesar Donizetti Pereira Leite (Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Rio Claro, SP, Brasil)
- Claudemir Belintane (Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Cláudia Maria Ribeiro (Educação, Universidade Federal de Lavras - UFLavras, Lavras, MG, Brasil)
- Claudia Ometto (Faculdade de Educação, Universidade Metodista de Piracicaba - Unimep, Piracicaba, SP, Brasil)
- Cláudia Vianna (Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Claudio Dalbosco (Faculdade de Educação, Universidade de Passo Fundo - UPF, Passo Fundo, RS, Brasil)
- Claudio Nogueira (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Constança Terezinha Marcondes Cesar (Centro de Educação de Ciências Humanas, Universidade Federal de Sergipe - UFS, São Cristóvão, SE, Brasil)
- Cornelia Eckert (Antropologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Cristiane Machado (Educação, Universidade Cidade de São Paulo - Unicid, São Paulo, SP, Brasil)
- Cristiane Maria Marinho (Filosofia, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, CE, Brasil)
- Cynthia Andersen Sarti (Escola de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, Guarulhos, SP, Brasil)
- Cyntia G. Simões Giroto (Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Marília, SP, Brasil)
- Dagmar Elisabeth Meyer (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Dagoberto Buim Arean (Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Marília, SP, Brasil)
- Daniela Maria Ferreira (Centro de Educação, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Recife, PE, Brasil)
- Danilo Romeu Streck (Educação, Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos, São Leopoldo, RS, Brasil)
- Décio Gatti (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Uberlândia, MG, Brasil)
- Deise Vianna (Instituto de Física, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Deize Vieira dos Santos (Letras-LIBRAS, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)

- Diana Mandelert (Departamento de Ciências Sociais e Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Divino José Silva (Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Presidente Prudente, SP, Brasil)
- Edite Faria (Educação, Universidade do Estado da Bahia - Uneb, Salvador, BA, Brasil)
- Eliana de Oliveira (Faculdade de Letras, Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Maceió, AL, Brasil)
- Eliana Felipe (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Pará - UFPA, Belém, PA, Brasil)
- Elidéa Lúcia Almeida Bernardino (Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Elisabeth Brait (LAEL, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, São Paulo, SP, Brasil)
- Elizabeth Barros de Barros (Psicologia, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, VITÓRIA, ES, Brasil)
- Enicéia Gonçalves Mendes (Departamento de Psicologia, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Ester Maria Dreher Heuser (Filosofia, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste, Toledo, PR, Brasil)
- Fabio Perboni (Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, Dourados, MS, Brasil)
- Fernanda Petrarca (Centro de Educação de Ciências Humanas, Universidade Federal de Sergipe - UFS, Aracaju, SE, Brasil)
- Fernando Pocahy (Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Fernando Seffner (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, RS, Brasil)
- Flaviana Nunes (Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS, Brasil)
- Gilberto Icle (Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Giovani Pires (Departamento de Educação Física, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Gisela Wajskop (Estudos Pós-Graduados em Educação: Formação de Formadores, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, São Paulo, SP, Brasil)
- Glaucia Moreira Martins (Colégio de Aplicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Glicia Gripp (Educação, Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP, Mariana, MG, Brasil)
- Gomercindo Ghiggi (Fundamentos da Educação, Universidade Federal de Pelotas - UFPEL, Pelotas, RS, Brasil)

- Helena Altmann (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Heloisa Lins (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Humberto Luis Inacio (Faculdade de Educação Física, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, GO, Brasil)
- Icleia Thiesen (História, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Ieda Rinaldi (Centro de Ciências da Saúde, Universidade Estadual de Maringá - UEM, Maringá, PR, Brasil)
- Ildeu Moreira Coelho (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, GO, Brasil)
- Ilsa do Carmo Vieira Goulart (Departamento de Educação, Universidade Federal de Lavras - UFLavras, Lavras, MG, Brasil)
- Isabel Cristina Dib Bariani (Faculdade de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, SP, Brasil)
- Isabel Lellis (Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RIO, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Isauro Beltran Nuñez (Práticas Curriculares, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Natal, RN, Brasil)
- Jamil Sierra (Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE, Setor Litoral, Universidade Federal do Paraná - UFPR, Curitiba, PR, Brasil)
- Jane Felipe (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Jane Paiva (Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Janete Magalhães Carvalho (Centro Pedagógico, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Vitória, ES, Brasil)
- Jefferson Mainardes (Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, Ponta Grossa, PR, Brasil)
- Jefferson Olivatto da Silva (Pedagogia, Universidade Estadual do Centro-Oeste - Unicentro, Guarapuava, PR, Brasil)
- João Marcelo Ehlert Maia (Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil, Fundação Getúlio Vargas - FGV, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- João Silva Junior (Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- John Cowart Dawsey (Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Jordão Horta Nunes (Faculdade de Ciências Sociais, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, GO, Brasil)

- José Gonçalves Gondra (Educação, Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Josias Ferreira da Silva (Coordenação de Ciências Humanas, Universidade Estadual de Roraima - UERR, Boa Vista, RR, Brasil)
- Julio Roberto Groppa Aquino (Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Juslaine Abreu Nogueira (Artes, Universidade Estadual do Paraná - Unespar, Curitiba, PR, Brasil)
- Jussara Cristina Barboza Tortella (Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, SP, Brasil)
- Karenine de Oliveira Porpino (Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Natal, RN, Brasil)
- Karina Pagnez (Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Katya Braghini (PEPG em Educação: História, Política, Sociedade, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, São Paulo, SP, Brasil)
- Lalo Watanabe Minto (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Laura Chaluh (Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Rio Claro, SP, Brasil)
- Lavinia Magiolino (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Lea das Graças Camargos Anastasiou (Universidade Federal do Paraná - UFPR, Florianópolis, SC, Brasil)
- Leoncio Soares (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Leonel Maciel Filho (Campinas, SP, Brasil)
- Lilia Ferreira Lobo (Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal Fluminense - UFF, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Lilian Freitas Vilela (Instituto de Artes, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, São Paulo, SP, Brasil)
- Lilian Lopes Martin da Silva (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Livia Brasileiro (Escola Superior de Educação Física, Universidade de Pernambuco - UPE, Recife, PE, Brasil)
- Lodenir Karnopp (Departamento de Estudos Especializados, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Lourival José Martins Filho (Centro de Ciências da Educação, Universidade do Estado de Santa Catarina - UESC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Lucia Avelar (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, São Paulo, SP, Brasil)

- Luciana Marcassa (Departamento de Metodologia de Ensino, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Luciane Maria Schlindwein (Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Luciane Muniz Ribeiro Barbosa (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Luciano Campos da Silva (Departamento de Educação, Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP, Ouro Preto, MG, Brasil)
- Luciene Regina Paulino Tognetta (Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Araraquara, SP, Brasil)
- Luís Antonio Groppo (Instituto de Ciências Humanas e Letras, Universidade Federal de Alfenas - Unifal, Alfenas, MG, Brasil)
- Luís Henrique dos Santos (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Luzia Batista de Oliveira Silva (PPG Educação, Universidade São Francisco - USF, Itatiba, SP, Brasil)
- Mara Coelho de Souza Lago (Psicologia, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Marcelo Andrade Pereira (Fundamentos da Educação, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Santa Maria, RS, Brasil)
- Marcelo Dias Pereira (Centro Universitário da FEI, São Paulo, SP, Brasil)
- Márcia Aparecida Jacomini (Escola de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, Guarulhos, SP, Brasil)
- Marcia Reami Pechula (Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Rio Claro, SP, Brasil)
- Marcos Cezar de Freitas (Escola de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, Guarulhos, SP, Brasil)
- Marcos Fabio Alexandre Nicolau (Curso de Filosofia, Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral, CE, Brasil)
- Marcus da Cunha (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo - USP, Ribeirão Preto, SP, Brasil)
- Maria Amália de Almeida Cunha (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Maria Amélia do Rosário Santoro Franco (Educação, Universidade Católica de Santos - Unisantos, Santos, SP, Brasil)
- Maria Angela Borges Salvadori (Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Maria Cecília Günther (Centro de Educação Física e Desportos, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Santa Maria, RS, Brasil)

- Maria Cristina da Silva Tempesta (Direção, Colégio Progresso, Campinas, SP, Brasil)
- Maria Cristina de Gouvea (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Maria das Graças Sandi Magalhães (, Faculdade Anhanguera de São José dos Campos, São José dos Campos, SP, Brasil)
- Maria de Fátima Matos de Souza (Centro de Formação Interdisciplinar, Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, Santarém, PA, Brasil)
- Maria do Carmo Martins (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Maria Helena Camara Bastos (Programa de Pós-Graduação em Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Maria Helena Souza Patto (Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Maria Inês Galvão Flores Marcondes de Souza (Centro de Teologia e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RIO, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Maria Inês Petrucci dos Santos Rosa (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Maria Iolanda Monteiro (Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Maria Ligia Barbosa (Instituto de Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Maria Luiza Tanure Alves (Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Maria Manuela Martins Soares David (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Maria Margarida Machado (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, GO, Brasil)
- Maria Silvia da Rocha (Programa de Pós-graduação em Educação, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, SP, Brasil)
- Maria Teresa Miceli Kerbauy (Antropologia, Política e Filosofia, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Araraquara, SP, Brasil)
- Marília de Carvalho (Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, Brasil)
- Marinalva Vieira Barbosa (Programa de Mestrado em Educação e do Profletras, Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, Uberaba, MG, Brasil)
- Marinez Passos (Centro de Ciências Exatas, Universidade Estadual de Londrina - UEL, Londrina, PR, Brasil)
- Mario Grynspan (História, Universidade Federal Fluminense - UFF, Niterói, RJ, Brasil)
- Marisa Cristina Costa (Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Luterana do Brasil - ULBRA, Canoas, RS, Brasil)

- Marly Amarilha (Fundamentos e Políticas da Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Natal, RN, Brasil)
- Mauricio Ernica (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Maximiliano Valério López (Departamento de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil)
- Moacir Gadotti (Presidente de Honra, Instituto Paulo Freire, São Paulo, SP, Brasil)
- Muryatan Santana Barbosa (Humanidades e Relações Internacionais, Universidade Federal do ABC - UFABC, São Paulo, SP, Brasil)
- Nilson Fernandes Dinis (Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Nubio Delanne Ferraz Mafra (Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas, Universidade Estadual de Londrina - UEL, Londrina, PR, Brasil)
- Odilon José Roble (Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Olgaíses Maués (Centro de Educação, Universidade Federal do Pará - UFPA, Belém, PA, Brasil)
- Otavio Aloisio Maldaner (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijui, Ijuí, RS, Brasil)
- Paloma Pegolo Albuquerque (Departamento de Psicologia, Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, Uberaba, MG, Brasil)
- Paolo Nosella (Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Pedro Pagni (Administração e Supervisão Escolar, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, Marília, SP, Brasil)
- Pedro Rosas Magrini (Antropologia Social, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, Brasil)
- Poliana Camargo (Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração - USC, Bauru, SP, Brasil)
- Regina Helena de Freitas Campos (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Renata Sieiro Fernandes (Educação, Centro Universitário Salesiano de São Paulo - Unisal, Americana, SP, Brasil)
- Renê José Trentin Silveira (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Ricardo de Castro e Silva (Taba-espço de vivência e convivência do adolescente, Campinas, SP, Brasil)
- Rita Cristofoleti (Educação, Faculdade Cenecista de Capivari, Capivari, SP, Brasil)
- Rita de Cássia Oliveira (Educação, Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, Ponta Grossa, PR, Brasil)

- Roberto Tadeu Iaochite (Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Rio Claro, SP, Brasil)
- Rodrigo Rosistolato (Fundamentos da Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Rogerio Schlegel (Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, Guarulhos, SP, Brasil)
- Rosa Fátima de Souza (Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Araraquara, SP, Brasil)
- Rosa Maria Bueno Fischer (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Rosalia Maria Duarte (Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RIO, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Roseli Mello (Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Rosemary Dore Heijmans (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil)
- Saddo Ag Almouloud (Programa de Estudos Pós-graduados em Educação Matemática, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, São Paulo, SP, Brasil)
- Sandra Corazza (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
- Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins (Educação Especial, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Bauru, SP, Brasil)
- Sandra Leite (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Sandra Ziegler (, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO, Buenos Aires, , Argentina)
- Sebastian Fuentes (Programa Educación, Conocimiento y Sociedad, CONICET; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO, Buenos Aires, , Argentina)
- Selma Alves Pantoja (Instituto de Ciências Humanas, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, DF, Brasil)
- Sergio de Mello Arruda (Centro de Ciências Exatas - Departamento de Física, Universidade Estadual de Londrina - UEL, Londrina, PR, Brasil)
- Silene Fontana (Curso de Pedagogia, Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva, SP, Brasil)
- Silvia Cristina Franco do Amaral (Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Silvia Maria da Silva (Instituto de Psicologia, Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Uberlândia, MG, Brasil)
- Simone Magalhães Brito (Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa, PB, Brasil)

- Sonia Fuentes Muñoz (Educación, Universidad Central, Santiago, Chile)
- Sonia Kramer (Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RIO, Rio de Janeiro, RJ, Brasil)
- Sonia Lopes Victor (Educação de Surdos, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Vitória, ES, Brasil)
- Sylvio Costa (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará - UFC, Fortaleza, CE, Brasil)
- Tânia Maria Santana de Rose (Psicologia, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil)
- Telma Pileggi Vinha (Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, SP, Brasil)
- Terezinha da Nóbrega (Departamento de Educação Física, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Natal, RN, Brasil)
- Ulisses Ferreira de Araújo (Escola de Artes, Ciências e Humanidades, Universidade de São Paulo - USP/Leste, São Paulo, SP, Brasil)
- Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Uberlândia, MG, Brasil)
- Valéria Figueiredo (Faculdade de Educação Física e Dança, Universidade Federal de Goiás - UFG, Goiânia, GO, Brasil)
- Vanusa Kerscner (Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, Frederico Westphalen, RS, Brasil)
- Victoria Gessaghi (CONICET, Buenos Aires, Argentina)
- Virginia Cardia Cardoso (Centro de Matemática, Computação e Cognição, Universidade Federal do ABC - UFABC, Santo André, SP, Brasil)
- Walter Lima (Centro de Educação, Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Maceió, AL, Brasil)
- Wilson Mesquita de Almeida (Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do ABC - UFABC, São Paulo, SP, Brasil)
- Zoia Prestes (Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense - UFF, Niterói, RJ, Brasil)

