

AUTORA: Verônica Branco  
ORIENTADORA: Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Sandra Regina Kirchner Guimarães  
NÍVEL: Doutorado em Educação  
INSTITUIÇÃO: Universidade Federal do Paraná  
ANO DA DEFESA: 2009  
TÍTULO: Formação continuada de professores alfabetizadores na educação integral

## RESUMO

Este estudo relata a pesquisa realizada por pesquisadoras da Universidade Federal do Paraná com profissionais da educação da rede pública de ensino municipal de Porecatu, cidade situada na região norte do Estado do Paraná.

O trabalho considerou como prioritária a Formação Continuada dos professores tendo como embasamento teórico os conteúdos de Didática, Psicologia da Educação e Língua Portuguesa: Alfabetização e Letramento. A formação teve como objetivo principal orientar no planejamento e no desenvolvimento do ensino nas escolas de Educação Integral em Tempo Integral daquele município e foi executada nos anos de 2005 a 2007. Os resultados

revelam as possibilidades, as dificuldades e as superações dos docentes das séries iniciais do Ensino Fundamental para aprenderem os conteúdos focados. Este trabalho apresenta também um conjunto de materiais de ensino e aprendizagem, de estratégias didáticas e de metodologias desenvolvidas com os participantes no decorrer do processo de formação continuada, além de testar materiais previamente concebidos pelas pesquisadoras dentro da instituição UFPR. Acredita-se que esses materiais podem servir como subsídio para a formação continuada de um número maior de professores, instrumentalizando-os para a implementação da Educação Integral em Tempo Integral.

*Palavras-chave:* Formação Continuada na Educação Integral; Alfabetização e letramento; Cognition e aprendizagem.