

AUTOR: Gelson João Tesser

ORIENTADOR: Pedro L. Goergen

NÍVEL: Doutorado

INSTITUIÇÃO: Universidade Estadual de Campinas

ANO DA DEFESA: 2001

TÍTULO: Ética e Educação: uma reflexão filosófica a partir da teoria crítica de Jürgen Habermas

RESUMO

A presente tese procura trazer à tona tópicos da “Teoria Crítica” de Jürgen Habermas que julgamos serem significativos e relevantes para a evolução cultural dos sujeitos que participam de argumentações intersubjetivas e processuais. Habermas defende o projeto filosófico da “Ação Comunicativa” e da “Ética do Discurso” como fatores de

emancipação humana. Através do agir comunicativo orientado para o acordo e o entendimento, apresentamos implicitamente as pretensões de validade e veracidade. O paradigma do agir orientado para o entendimento com base no discurso livre e universal poderá oferecer orientações para o processo reflexivo de aprendizagem.

Palavras-chave: filosofia, ética e educação, teoria crítica, habermas.