

Início este editorial destacando o esforço dos fonoaudiólogos, docentes e pesquisadores para tornar a Revista CEFAC em mais uma referência brasileira para a divulgação científica das pesquisas realizadas em âmbito das Instituições de Ensino Superior de nosso país. Nesta direção, a publicação bilíngüe passará a ser uma realidade em 2013, o que oferecerá a nossa Revista maior projeção e repercussão internacional dos artigos publicados.

Para tanto, esperamos poder contar com a participação de docentes, pesquisadores e jovens pesquisadores das faculdades e das universidades no envio de trabalhos científicos baseados em evidência para a apreciação de nosso dedicado corpo editorial, para juntos podermos cumprir a missão de realizarmos uma divulgação científica de qualidade na área da fonoaudiologia.

Neste número da Revista CEFAC temos a publicação de dezoito artigos originais de pesquisa nas áreas da audiolgia, linguagem, saúde coletiva, motricidade orofacial e voz. **Destro e Souza** apresentam a pesquisa intitulada *Linguagem oral e escrita em adolescentes infratores institucionalizados*. **Oliveira, Souza, Santos e Cunha** relatam dados da pesquisa *Análise dos fatores de risco para gagueira em crianças disfluentes sem recorrência familiar*.

O estudo intitulado *A linguagem escrita na perspectiva de educadores: subsídios para propostas de assessoria fonoaudiológica escolar* é apresentado por **Oliveira e Natal**. **Fukuda e Zuanetti** apresentam a pesquisa intitulada *Aspectos perinatais, cognitivos e sociais e suas relações com as dificuldades de aprendizagem*. **Ferrari, Bernardes-Braga e Campos** relatam a pesquisa *Verificação da prótese auditiva realizada face a face e via teleconsulta: medidas repetidas*. **Figueiredo e Novaes** apresentam *Rumo às primeiras palavras: o enquadre na terapia fonoaudiológica do bebê com deficiência auditiva*. O estudo intitulado *Ocorrência de falhas na triagem auditiva em escolares* é apresentado por **Farias, Camboim, Azevedo e Marques**.

A pesquisa intitulada *Achados na triagem imitanciométrica e de processamento auditiva em escolares* é apresentada por **Etges, Reis, Menegotto, Sleifer e Soldera**. **Arakawa, Lopes-Herrera, Caldana e Tomila** relatam a pesquisa intitulada *Percepção dos usuários do SUS: expectativa e satisfação do atendimento na estratégia de saúde da família*. **Daldato, Nielsen, Oliveira e Taborda** apresentam o *Levantamento da prevalência de distúrbios da comunicação em escolares do ensino público fundamental da cidade de Vila Velha/ES. A formação acadêmico-profissional dos docentes fonoaudiólogos do Estado da Bahia* é o tema da pesquisa descrita por **Nardi e Araújo**.

O tema *Escolaridade materna e desenvolvimento da linguagem em crianças de 2 meses à 2 anos* é apresentado por **Escarce, Camargos, Souza, Mourão e Lemos**. **Gonzalez, Silva, Costa, Gomes, El Hage, Amaral, Politti e Gonzalez** relatam a pesquisa intitulada *Análise comparativa entre dois ângulos cervicais com a oclusão em crianças com e sem DTM*. A pesquisa relatada por **Marson, Tessitore, Sakano e Nemr** é intitulada de *Efetividade da fonoterapia e proposta de intervenção breve em respiradores orais. Modificações faciais em clientes submetidos a tratamento estético fonoaudiológico da face em clínica-escola de fonoaudiologia* é o tema de pesquisa apresentado por **Arizola, Brescovici, Delgado e Ruschel**. **Ferreira, Oliveira, Veiga, Santana, Brabosa e Guedes** apresentam a pesquisa *Interferência da disfagia orofaríngea no consumo alimentar calórico nos indivíduos com Mucopolissacaridose II*. **Zucato e Behlau** apresentam o tema *Índices de sintomas do refluxo faringo-laríngeo: relação com os principais sintomas de refluxo gastresofágico, nível de uso da voz e triagem vocal*. **Mendonça, Sampaio e Provenzano** discorrem sobre o tema *Medida do tempo máximo de fonação de professoras do município de Niterói/RJ*.

Os dois artigos publicados como texto de opinião envolvem as áreas da linguagem e da audiolgia. **Azevedo, Pinto e Guerra** discorrem sobre como *O desenvolvimento da consciência fonológica em crianças com Síndrome de Down pode facilitar a alfabetização e contribuir para a inclusão no ensino regular*. **Almeida e Lewis** reportam sobre a *Maturação auditiva central e desenvolvimento do balbucio em crianças usuárias de implante coclear*.

Os artigos de revisão de literatura deste número da Revista CEFAC são das áreas da linguagem e da motricidade orofacial. **Oliveira e Costa** apresentam o tema *Discriminação fonêmica e sua relação com o transtorno fonológico. Métodos quantitativos para a avaliação da força da língua* é a revisão apresentada por **Furlan, Valentim, Motta, Barroso, Costa e Las Casas**.

As relatos de casos clínicos são três, sendo dois da área da linguagem e um da área da voz. **Lamônica, Silva, Furlan, Abramides, Vieira, Moretti-Ferreira e Giacheti** apresentam as *Características clínicas, comportamentais, cognitivas e comunicativa na Síndrome Smith-Manegis*. **Cielo, Augustini e Finger** relatam as *Características vocais de gêmeos monozigóticos*. A *consciência do próprio desvio de fala e processamento auditivo no desvio fonológico* é o tema do caso apresentado por **Dias, Quintas, Melo, Mota e Mezzomo**.

Ao finalizar este editorial, espero e desejo que o leitor deste número tenha a mesma sensação prazerosa ao verificar o quanto a Ciência Fonoaudiologia vem crescendo e se empenhando para se consolidar no cenário nacional e internacional. Espero no próximo ano continuar contando com o empenho científico dos colegas para fortalecemos ainda mais a nossa Revista neste cenário.

Que o ano de 2013 venha repleto de conquistas profissionais e científicas para o nosso corpo editorial, autores e pesquisadores que tanto contribuem para o crescimento da Revista CEFAC!

**Profa. Dra. Simone Aparecida Capellini**