

## Editorial

# Editorial

## Editorial

Hilton Justino da Silva<sup>(1)</sup>  
Giédre Berretin-Felix<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE, Pós-Graduação em Saúde da Comunicação Humana - UFPE, Recife, Pernambuco, Brasil.

<sup>(2)</sup> Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo - USP, Bauru, São Paulo, Brasil.

Dando continuidade ao compromisso da ABRAMO - Associação Brasileira de Motricidade Orofacial - de apoio às publicações nas especialidades da Fonoaudiologia e áreas afins, o número 18(4) da Revista CEFAC - Speech, Language, Hearing Sciences and Education Journal traz 25 artigos.

Dos 25 trabalhos publicados 16 são originais, 05 são artigos de revisão, 03 são relatos de caso e 01 comunicação breve. As características dos artigos publicados nesse fascículo são frutos de pesquisas realizadas nas regiões sudeste, sul e nordeste do Brasil, além de um artigo de pesquisa realizada no Chile. As áreas representadas são linguagem com 09 artigos, voz com 06 artigos, audiologia com 05 artigos, disfagia com 02 artigos, motricidade orofacial com 02 artigos e fonoaudiologia educacional com 01 artigo.

Nos artigos da área de linguagem podemos encontrar nesse fascículo temas que envolvem comunicação suplementar e alternativa e a linguagem escrita. **Vargas, Mezzomo e Kessler** trazem o tema da percepção dos contrastes mínimos na LIBRAS. **Zuanetti, Novaes, Silva, Mishima-Nascimento e Fukuda** apresentam alterações nas narrativas escritas de crianças com dificuldades em leitura/escrita. **Santos, Gonçalves, Lima e Crenitte** pesquisaram sobre o estresse infantil nos transtornos de aprendizagem. Os transtornos de aprendizagem também é o tema do artigo de **Rodrigues, Freire, Gonçalves e Crenitte** que relacionam com os preditores da depressão em escolares. O artigo de revisão de **Gonçalves e Freire** estudou a análise do discurso e a Fonoaudiologia. A revisão de literatura de **Ferreira, Lucena, Machado-Nascimento, Alves, Souza, Carvalho, Camargos Jr. e Parlato-Oliveira** traz as estratégias de percepção da língua materna no primeiro ano de vida. Na comunicação breve de Guedes-Granzotti; Andrade; Silva; Bicalho; Fukuda e Domenis apresentam resultados da adaptação transcultural do *communication function classification system* para indivíduos com paralisia cerebral. **Wolff-Barnabé, Diógenes, Cunha e Freire** relatam o caso envolvendo Doença mitocondrial e comunicação suplementar e alternativa. No segundo relato de caso da área de linguagem **Lustosa, Guarinello, Berberian, Gis Massi e Silva** discutem as práticas de letramento de ingressantes e concluintes no ensino superior.

A área de voz apresenta três artigos com temas em voz profissional. O artigo dos autores **Vilanova, Marques, Ribeiro, Oliveira, Teles e Silvério** descreve os aspectos vocais de atores e estudantes de teatro. **Siqueira, Bastilha, Lima e Cielo** apresentam o artigo sobre hidratação vocal em profissionais e futuros profissionais da voz. A capacidade para o trabalho voltado aos docentes com distúrbio de voz é o tema do artigo de **Ferreira, Giannini, Alves, Brito e Andrade**. A área de

voz apresenta ainda outros três artigos com temas em voz clínica. O acolhimento aos pais de crianças disfônicas é apresentado por **Stadler, Ribeiro e Bagarollo**. Parâmetros da voz e a relação com a circunferência abdominal e o estado nutricional é o tema da pesquisa das autoras **Pascotini, Haeffner e Cielo**. A voz e a qualidade de vida foram abordadas pelas autoras **Correia, Vianna e Ghirardi**.

Os dois artigos originais da área de audiolgia têm os temas de comparação de protocolos de triagem auditiva neonatal dos autores **Rodrigues, Nardez, Espindola, Gomes e Silva** e achados audiológicos e comportamentais em crianças pós miringoplastia bilateral dos autores **Borges, Sanfins, Hein, Paschoal e Colella-Santos**. A área ainda apresenta três artigos de revisão, sendo: Aplicabilidade do *mismatch negativity* em crianças e adolescentes das autoras **Bruckmann, Santos Filha, Biaggio e Garcia**. Maloclusões e disfunção da tuba de Eustáquio em crianças das autoras Spinesi, Studart, Heimer e Katz. Espectroscopia de luz próxima ao infravermelho e processamento sensorial auditivo das autoras **Fontes, Miranda e Resende**.

Um dos artigos apresentados na área de motricidade orofacial traz o tema preferéncia alimentar de respiradores orais dos autores **Canuto, Moura e Anjos**. O outro artigo discute a associação entre a postura cefálica e a inteligibilidade da fala dos autores **Zepeda, Barra, Espinoza e Chávez**.

A área de disfagia apresenta um artigo original sobre a tradução e adaptação cultural do *swallowing disturbance questionnaire* para o português brasileiro dos autores **Ayres, Ghisi, Rieder, Manor e Olchik**. O impacto da terapia fonoaudiológica na qualidade de vida na doença de Machado-Joseph, dos autores **Silva, Finard e Olchik**, é o tema do segundo artigo da área de disfagia.

O artigo que explora o tema desempenho de escolares em compreensão de leitura, das autoras **Cunha e Capellini**, representa a área da fonoaudiologia educacional desse fascículo

Esperamos uma boa leitura e continuamos aguardando os bons resultados de pesquisas nas em Fonoaudiologia e áreas correlatas para avaliação e publicação.

**Hilton Justino da Silva - UFPE**  
**Giédre Berretin-Felix - FOB/USP**  
*Editores Chefes*