

# Editorial

---

Caros(as) leitores(as):

Este número 54 da *Educar em Revista* finaliza o ciclo de publicações, além dos dossiês especiais, previsto para o ano de 2014. O dossiê denominado “Manter a saúde, combater as doenças: Histórias de Educação”, organizado pelos pesquisadores Liane Maria Bertucci (Universidade Federal do Paraná) e André Mota (Universidade de São Paulo), traz resultados de pesquisas de autores renomados do campo – nacional e internacionalmente – e certamente despertará o interesse à leitura de educadores e demais profissionais das ciências da saúde. Já os artigos de demanda contínua, igualmente de significativa qualidade, seguem as exigências com vistas à excelência editorial conquistada pela revista no Qualis CAPES.

Abrimos a sequência dos artigos de demanda contínua com as autoras lusas Regina Capelo e Margarida Pocinho, em trabalho que trata sobre a possível influência da autoeficácia no que tange à satisfação profissional dos professores portugueses. Dando sequência, temos o artigo de Marta Nornberg e Gilberto Ferreira da Silva, abordando alguns aspectos sobre diferentes processos de escrita vinculados à prática formativa. Já Wagner Bandeira Andriola apresenta-nos um estudo específico sobre egressos de cursos de graduação, visando uma reflexão sobre práticas de planejamento e de avaliação educacional. Desde a perspectiva da história, Ana Maria de Oliveira Galvão e Juliana Ferreira de Melo trazem uma narrativa sobre as experiências de letramento do médico e escritor mineiro Pedro Nava, em meados do início do século XX.

Ainda na demanda contínua, Carolina Iturra Herrera, vinculada à Universidad de Talca, no Chile, apresenta-nos seu artigo sobre formas de organização das experiências de leituras coletivas em aulas de compreensão de textos. Gláucia Marcondes Vieira e Maria Laura Magalhães Gomes, sobre experiências pedagógicas no Brasil, contribuem com a apresentação de alguns resultados sobre a utilização de livros didáticos de Matemática por professores do Ensino Fundamental. Já Kamila Lockmann teve como objeto de análise fichas de encaminhamentos e entrevistas realizadas com professores e diretores de uma escola da Rede Metropolitana de Porto Alegre. Por fim, encerrando os artigos de demanda contínua, Antonia Emanuela Oliveira de Lima e Fátima Sampaio Silva destacam alguns aspectos contributivos na formação de professores da Educação Infantil na cidade de Fortaleza. Nossa resenha, como de costume, segue a linha proposta por nosso dossiê temático.

Esta edição de número 54 marca também uma mudança no que diz respeito à administração editorial da *Educar em Revista*, tendo em vista que o editor Marcus Levy Bencostta assume funções como vice-diretor do Setor de Educação da UFPR e ascende à função o editor adjunto, Cláudio de Sá Machado Júnior, até que uma nova gestão para o biênio 2015-2016 se defina em deliberação do Conselho Editorial, a se realizar ainda no primeiro semestre do próximo ano. O editor adjunto, agora editor, assume a responsabilidade de um trabalho desenvolvido pelo Prof. Marcus Levy com extrema competência, especialmente do ponto de vista administrativo e financeiro, que proporcionou solidez à revista e tranquilidade para se trabalhar com projetos de longo prazo. Neste sentido, que o senso de responsabilidade do novo editor redobre os esforços para a manutenção do conceito de excelência da *Educar em Revista*.

Registra-se ainda que em fins de outubro deste ano ocorreu em Brasília (DF) a Reunião Expandida do Conselho Consultivo do Programa de Apoio à Aquisição de Periódicos, convocada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), visando o desenvolvimento do processo de internacionalização da produção científica brasileira. A *Educar em Revista* foi uma das entidades convidadas, entre outras de todos os campos do conhecimento, e esteve atenta às propostas apresentadas pelos representantes internacionais convidados. Os desdobramentos desta reunião, que possivelmente resultarão em um edital público específico, seguem sendo acompanhados pelos editores deste periódico, pesando perdas e ganhos neste processo de internacionalização.

A *Educar em Revista* ainda dá continuidade ao projeto de sua memória institucional, conforme mencionado em editoriais anteriores. Uma vez disponibilizados todos os artigos na plataforma do Sistema Eletrônico de Revistas da UFPR, de 1977 à contemporaneidade, o trabalho segue sendo desenvolvido por empresa terceirizada junto à Scientific Electronic Library Online (SciELO), com vistas à publicação de todos os seus números retroativos, dentro das exigências técnicas da biblioteca eletrônica. Este empreendimento caracteriza-se como uma forma dos editores manterem o foco da *Educar em Revista* alinhado às exigências do presente, mas também valorizando o seu passado, a sua trajetória editorial.

Por fim, ainda fechamos o ano de 2014 com uma excelente notícia: a conquista de apoio de fomento editorial junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) para os dossiês que já estão programados para o ano de 2015. Mais do que o apoio em si do programa editorial, o resultado do edital representa o reconhecimento de nossa revista não somente frente à entidade federal, mas à comunidade acadêmica como um todo. Aumenta a responsabilidade de gestão em investir bem o dinheiro público em produções que não se destaquem somente pela sua qualidade, mas que possam ter um impacto significativo frente à comunidade acadêmica e à sociedade brasileira.

Agradecemos a todos os autores que compõem o presente número e lembramos que a *Educar em Revista* recebe artigos de demanda contínua ao longo de todo ano, de acordo com as diretrizes de submissão anunciadas em nosso sítio eletrônico. Quaisquer dúvidas podem ser esclarecidas pelos contatos disponibilizados nesta edição. Aos leitores, que sempre desejamos que sejam muitos, agradecemos pelo interesse, sendo suas críticas e sugestões sempre muito bem-vindas. E que venha mais um ano de grandes desafios!

Curitiba, dezembro de 2014.

*Cláudio de Sá Machado Júnior*  
Editor

*Marcus Levy Bencostta*  
Editor Adjunto

