

EDITORIAL

El tema de este número **La investigación en la salud y la enfermería** es uno de los tributos por su importante contribución para la profesión de Enfermería como una ciencia, tecnología e innovación.

La investigación en la salud y la enfermería marcan un continuo crecimiento en la calificación del proceso investigativo, para el incremento de los investimentos, para la política del progreso y para el fortalecimiento de la profesión entre otros. La Enfermería reconocida como una ciencia, profesión a nivel universitario, con el inicio de la formación de maestros en la década del 70 y de doctores en el 80, se consolida gradualmente en sus especificidades y diversidades, articulando e integrando sus conocimientos con los otros sectores determinantes de la vida y de la salud.

La inserción de la Enfermería en el CNPq, como una área del conocimiento ocurrió en el año de 1986, cuando se titularon los primeros doctores en enfermería. Hoy, se conmemora la creación de un Comité Asesor exclusivo CA-EF consolidándose como una área específica en la producción de conocimientos. El dominio del conocimiento de las bases teórico-filosóficas y epistemológicas que sustentan el área de la Enfermería como una ciencia, tecnología e innovación; y la competencia política para la conquista del espacio y el reconocimiento de la profesión en el escenario nacional e internacional forma parte del perfil de los investigadores más calificados.

Actualmente, se cuenta con veintiocho (28) Programas de Postgrado en Enfermería en el país, credenciados por la CAPES, de los cuales doce (12) son a nivel de doctorado, de éstos once (11) son también a nivel de maestrado académico, y más quince (15) Programas con solamente el maestrado académico y exclusivamente uno de maestrado profesional. Para propiciar una formación más calificada en la investigación, el proceso productivo de dichos estudios, ésta se organiza en grupos de investigación haciendo un total de aproximadamente doscientos e ochenta (280) grupos registrados en el Directorio de Investigación del CNPq. Las actividades de estos grupos de investigación, centrados en líneas de investigación, hace posible el progreso de la calificación de los graduandos, maestros y doctores del área, como también, una mejoría cualitativa y cuantitativa en la producción de los conocimientos.

El aumento del número de Programas y consecuentemente del volumen y la calidad de las publicaciones viene fortaleciendo el reconocimiento de la profesión y posibilitando mayores conquistas en el escenario de las políticas en los órganos de fomento y de formación avanzada. Esto se manifiesta en el aumento de la demanda de proyectos a los órganos de fomento, demanda de bolsas de formación para el maestrado, doctorado, postdoctorado, doctorado sánduche y bolsas de iniciación científica para los graduandos y de otros auxilios.

La práctica investigativa se viene tornando cada vez más integrada entre los diferentes niveles de formación y entre los profesionales en su ejercicio profesional, con centros o grupos de investigación, no sólo en las instituciones de educación, sino también en las instituciones de la salud.

El impacto de aquello que producimos y el vacío de los conocimientos perceptibles nos remiten a la necesidad de darnos cuenta sobre las prioridades de la salud, de generar productos tecnológicos que produzcan una respuesta más incisiva para la mejoría de la calidad de vida,

y para la innovación de un retorno económico más expresivo. El beneficio económico y social de los conocimientos producidos y aplicados en la práctica de la enfermería se considera todavía como un desafío para nuestros investigadores en la gestión y/o administración de las prácticas investigativas.

Los problemas de la salud indican la necesidad de una práctica que califique la vida, comprometida con la búsqueda del conocimiento para dar respuesta a nuestras necesidades e interrogaciones. Es importante ampliar la aptitud para contextualizar y globalizar los saberes y trascender las diferencias y las peculiaridades en la superación de las fronteras disciplinarias en las diversas amplitudes por las actitudes político-sociales para la suma de esfuerzos conseqüentemente de mayores conquistas. Saberes estos, corresponsables, demandados por el trabajo colectivo de investigadores del área de la salud.

La producción de conocimiento en la salud progresa apoyado según la óptica de la interdisciplinariedad, de la intersectorialidad y de la complejidad, con ganancias o retornos significativos para las necesidades sociales o impactos internos, regionales, nacionales y hasta de ámbito internacional.

La Enfermería como un campo de conocimiento específico y como una profesión social camina para una nueva era en la ciencia y la tecnología. Se cuestiona: ¿Qué perspectivas se abren como posibilidades para la construcción de conocimientos científicos y tecnológicos en un compromiso social más responsable y solidario con un proceso de vivir más digno y más saludable?

La necesidad de la producción de conocimientos en la Enfermería para la visibilidad nacional e internacional, el reconocimiento y la consolidación del postgrado, de la graduación y de la profesión requiere el avance científico y tecnológico del área, la cual por su vez requiere de investigadores competentes y una amplia política nacional de investigación. La internacionalización de la Enfermería brasileña es fruto de las fortalezas regionales, la suma de esfuerzos regionales, la determinación para alcanzar metas, las nuevas estrategias que incrementen las descubiertas, la creación, la construcción de conocimientos, ha sido una práctica social generadora y desafiadora de expectativas.

En éste número el lector puede disfrutar de nuevos conocimientos sobre el tema de la investigación en la enfermería y la salud en sus diversos enfoques y modalidades de estudios, algunos más conclusivos, otros más reflexivos y críticos y aún otros más instigadores y sugestivos, y abiertos para nuevas posibilidades de construcción. La naturaleza procesual de producción de los conocimientos se muestra dinámica, constructiva, inacabada e inconclusa; tangencia diferentes lógicas, visiones del mundo, modos o métodos e incorporaciones ideológicas y navega por diferentes ópticas y enfoques o facetas que incitan a la curiosidad y el placer de ejercitar ésta práctica social eminentemente intelectual, contextual y colectiva.

Dra. Alacoque Lorenzini Erdmann

– Representante del Área de la Enfermería en el CNPq y Coordinadora Adjunta del Área de Enfermería en la Capes Investigadora 1A del CNPq. Profesora Titular de la UFSC –