

INTERNACIONALIZACIÓN DEL POSGRADO EN ENFERMERÍA

La divulgación de la producción científica está consolidando oportunidades inéditas para una nueva perspectiva de acceso a los profesionales e investigadores en la actualidad. El aprendizaje mutuo, la valorización pública de la salud y el reconocimiento de la necesidad de cambios en las maneras de producir y divulgar el conocimiento han contribuido para la calificación de los periódicos científicos.

En un contexto en que el contenido científico producido por los investigadores en diferentes lugares del mundo está inmediatamente disponible para gran parte de la población académica, se amplían los lugares donde es posible obtener las informaciones y conocimientos necesarios para la toma de decisiones clínicas y poblacionales. El aumento explosivo no solo en el volumen total de informaciones sino también en la facilidad de acceso a las mismas implica repensar la función de las universidades, en particular, de los programas de posgrado.

La próxima generación de investigadores, capaces de extraer, sintetizar y aplicar el conocimiento, ya exige la formación de redes de investigaciones con un enfoque en la calidad de la producción científica. La creación de estas redes, vinculadas al posgrado, induce a la internacionalización de las instituciones universitarias brasileñas.

Paradójicamente, los movimientos globales de personas, tecnologías y conocimientos no han sido acompañados de igual forma por el financiamiento público de la circulación de los nuevos procesos y productos producidos por los científicos, en todo el mundo. Cada vez más, este proceso de internacionalización del conocimiento ha sido financiado por los propios investigadores, con costos cada vez más difíciles de ser soportados por los individuos o pequeños grupos de investigación.

Las Instituciones de Enseñanza Superior, en especial los programas de posgrado, posibilitan sociedades y, consecuentemente, la creación y expansión de redes internacionales entre los diversos países, enfocadas en el perfeccionamiento de la calidad de la producción académica. Así, la internacionalización del Posgrado en Enfermería se ha convertido en un desafío permanente en el sentido de promover, especialmente, una expansión cualitativa del cuerpo de investigadores, enfatizando la movilidad internacional de los docentes, docentes y la producción científica de calidad e impacto en la realidad social.¹ La posibilidad de obtener el título de doctor en dos instituciones (cotutela) u orientaciones de maestría y doctorado, convenios con universidades extranjeras y la organización de eventos internacionales itinerantes son ejemplos de acciones en esa dirección.

En ese sentido, la experiencia local se dio con la creación e implantación de dos proyectos grandes del Programa de Posgrado en Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina. El primero para la implementación de la Maestría Interinstitucional Internacional realizada en la ciudad de Magallanes, Punta Arenas - Chile, iniciado en Marzo del 2017. El segundo fue la creación del Laboratorio de Relaciones Internacionales en Salud y Enfermería & Ciencia y Tecnología, una iniciativa en conjunto con el Curso de Graduación en Enfermería. Tales proyectos y sociedades con instituciones universitarias y organismos de diversas partes del mundo contribuyen con la difusión de una imagen institucional contemporánea y dinámica, preparada para interactuar con otros pueblos y culturas, en la búsqueda de innovación y desarrollo humano.

La edición y divulgación de la producción científica en el ámbito internacional constituyen, también, un abordaje institucional desafiador. Los componentes para una ecuación de suceso incluyen alcanzar medidas de impacto que denoten la calidad de las publicaciones y amplíen el público consumidor, lector y autor. El impacto de los periódicos, medido por indicadores e índices bibliométricos internacionales, expresa la creciente relevancia de la comunicación científica. Los indicadores representan patrones de desempeño, sin embargo, es preciso tener cautela en su análisis porque tales medidas son externas a la realidad brasileña.²

Aunque no hay una relación directamente establecida, el movimiento de acceso abierto, junto con la adopción de la publicación en lengua inglesa, ha favorecido la expansión de las fronteras nacionales, ampliando la visibilidad y relevancia de la ciencia brasileña.

Finalmente, las exigencias para la internacionalización y los esfuerzos de los programas de posgrado para su alcance tienen mérito, especialmente, bajo una perspectiva de integración cultural, social, política y económica, formando profesionales capacitados para la globalización y el enfrentamiento de las diferencias entre los países.

REFERENCIAS

1. Milena Y. Internationalization of graduate education in Brazil: rationale and mechanisms. *Educ. Pesqui* [Internet]. 2018 [cited 2018 Mar 03]; 44:e161579. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022018000100303&lng=pt&nrm=iso
2. Nassi-Calò L. A miopia dos indicadores bibliométricos [Internet]. *SciELO em Perspectiva*, 2017 [cited 2018 Mar 28]. Available from: <http://blog.scielo.org/blog/2017/06/01/a-miopia-dos-indicadores-bibliometricos/>

Jussara Gue Martini

Doctora en Enfermería. Coordinadora del Programa de Posgrado en Enfermería (PEN) de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC)

Eliane Regina Pereira do Nascimento

Doctora en Enfermería. Sub-coordinadora del PEN/UFSC

Selma Regina de Andrade

Doctora en Enfermería. Editora-Jefe de la Revista Texto & Contexto Enfermería