

PROGRAMA DE MAGISTER INTERNACIONAL EN ENFERMERÍA BRASIL-CHILE: UNA COLABORACIÓN SIN PRECEDENTES

Jussara Gue Martini¹ 
Elide Mariela Alarcón Bustos² 

¹Universidade Federal de Santa Catarina, Programa de Pós-graduação em Enfermagem. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.
²Universidad de Magallanes. Punta Arenas, Chile.

El presente número de esta revista evidencia como desde el trabajo colaborativo entre las Instituciones de Educación Superior, Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil y Universidad de Magallanes (UMAG), Chile, responden al valor social intrínseco que les corresponde, proyectándose en esta acción, al logro de una población más preparada y con mayor cohesión social. Dado lo anterior, en el año 2015, ambas Instituciones firman un convenio de colaboración mutua, con el objetivo de desarrollar el Programa de Magister Internacional en Enfermería – MINTER, dirigido a las/os enfermeras/os de la Región de Magallanes y Antártica Chilena, ubicada en el extremo meridional del continente sudamericano.

Las políticas de internacionalización de la educación han dirigido acciones hacia un aumento de la cooperación sur-sur, que caracterizaría a Cooperación Horizontal Internacional. La Cooperación Internacional Inicial, por regla general, comienza con la formación en el extranjero de profesores, maestros y doctores, quienes establecen vínculos y relaciones académicas con sus pares en la producción de proyectos de investigación, en un movimiento de Cooperación Internacional Avanzada.¹

Las instituciones de educación superior, especialmente los programas de posgrado, permiten asociaciones y, en consecuencia, la creación y expansión de redes internacionales entre diferentes países, enfocadas en mejorar la calidad de la formación profesional y de la producción académica. Así, la internacionalización de la Enfermería de Posgrado, específicamente, se ha convertido en un desafío permanente, en el sentido de promover, sobre todo, una expansión cualitativa del cuerpo de investigadores, enfatizando la movilidad internacional de docentes y estudiantes y la producción científica de calidad. e impacto en la realidad social.²

COMO CITAR: Martini JG, Bustos EMA. Programa de magister internacional en enfermería Brasil-Chile: una colaboración sin precedentes. Texto Contexto Enferm [Internet]. 2020 [acceso AÑO MES DIA];29(Spe):e20200201. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2020-02-01>

El Programa de Posgrado en Enfermería (PEN) de la UFSC tiene un desempeño sobresaliente en la calificación de maestros y doctores en enfermería a través de cursos ampliados en la Red de Promoción para Estudios de Posgrado en la Región Sur (REPENSUL), desde los años 90. En esta modalidad, tituló 220 masters y 25 doctores, así como introdujo la creación de programas de post-grado propios en estos polos. Es estimulante percibir que el desarrollo del post-grado, en la región Sur de Brasil, se debe en sobremanera a los esfuerzos del PEN/UFSC.³

En relación con su solidaridad internacional, desde su creación en 1976 hasta la fecha actual, PEN/UFSC ya ha otorgado 40 maestros extranjeros, 16 doctores y ocho post-doctores, es decir, 64 profesionales extranjeros obtuvieron su título, hasta ahora, por PEN/UFSC. El compromiso con la formación de maestros y doctores en Enfermería, junto con el deseo de colaboración de UMAG permitió la implementación del Máster Internacional Interinstitucional: MINTER/UFSC/UMAG, cuyas disertaciones tuvieron como parte de sus producciones los artículos publicados en este número especial de Revista Texto & Contexto Enfermería.

Cabe destacar que a UMAG, un centro de estudios superiores con más de 50 años de desarrollo, a contar del 4 de mayo del año 1972 crea oficialmente la Carrera de Enfermería, con la intención de entregar una mayor oferta a las jóvenes de la época, ya que para esos tiempos el mayor desarrollo estaba dado por las áreas de la Ingeniería, la Administración y la Economía, profesiones que eran del principal interés de varones, sumado a que las condiciones geopolíticas y económicas no ayudaban a que las/os jóvenes pudieran salir de la región a continuar con estudios superiores.

Transcurrido ya más de cuatro décadas, la Carrera de Enfermería, con una estimación de más de 1000 enfermeras/os tituladas/os, declara su compromiso con la educación continua y la formación de post grado, intentando dar respuesta a las necesidades de perfeccionamiento y potenciar el conocimiento en la Ciencia del Cuidado, alineándose con la misión de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Institución, en cuanto a la formación de capital humano avanzado; contribución que permitirá fortalecer las políticas del área de la salud y mejorar los estándares de calidad establecidos tanto en el ámbito de la salud como en el de educación en Enfermería en Chile, todo lo cual se verá reflejado en el proceso de mejora de los estándares de desempeño referidos a Cuidados Enfermeros.

Luego de revisar todo el escenario legal y normativo por parte de ambas Instituciones se pone en marcha el desarrollo del Programa de Magister Internacional en Enfermería UFSC-UMAG, en las instalaciones de la Casa Central de nuestra Institución; procediéndose en primera instancia a la selección de 20 candidatas quienes se caracterizaron por ser enfermeras/os, tanto asistenciales como docentes del sistema público y privado, las/os cuales asistieron durante 24 meses a las clases presenciales y orientaciones impartidas por el colectivo académico del Departamento de Enfermería de la UFSC. Una vez que las/os estudiantes del Programa evidenciaron el cumplimiento de todos los requisitos, en el mes de diciembre de 2019, reciben su grado de Magister en Enfermería, el cual fue entregado en una solemne ceremonia que contó con la destacada presencia de las máximas autoridades de ambas Universidades.

El aporte de este destacado grupo de enfermeras/os al conocimiento de la Enfermería y salud Regional, Nacional y de las Américas, se constata desde el levantamiento de información que hacen en sus diferentes estudios de investigación, desarrollados durante el Programa en cuanto a, los orígenes de la Carrera en nuestra Institución, al significado de la calidad de los cuidados desde los diferentes niveles de atención, a la seguridad y protección de los pacientes/usuarios, al significado de la profesión en pacientes/usuarios, al contexto actual de los cuidados enfermeros desde la mirada de diferentes etnias y de aquellas condiciones que permiten otorgar una nueva mirada a los estándares y calidad de la docencia que se imparte en la Carrera de Enfermería de la UMAG.

En el contexto descrito, se observa como las evidencias investigativas de las enfermeras/os no sólo han sido un determinante de su desarrollo individual, sino han producido al mismo tiempo beneficios sociales, jugando un rol preponderante en el desarrollo de sus ámbitos laborales. Un aspecto muy relacionado con la formación de postgrado de los profesionales chilenos, dice relación en cómo la formación del recurso humano y la investigación tienen la capacidad de afectar de manera positiva la economía y la sociedad, adaptándose con éxito a la globalización y al círculo virtuoso de las naciones más desarrolladas, siendo un factor clave, el poder traducir el desarrollo de la investigación y la formación de capital humano en innovación y de este modo influir en la productividad. Este escenario se potenciará de manera efectiva con la mantención de la continuidad de los lazos de cooperación mutua entre nuestras Instituciones de Educación Superior, al profundizar en nuevas investigaciones y apoyándonos para enfrentar un nuevo desafío como es el desarrollo del Programa de Doctorado en Enfermería cuyos principales candidatos surgen de esta primera experiencia.

REFERENCIAS

1. Morosini MC. Internacionalização na produção de conhecimento em IES Brasileiras: cooperação internacional tradicional e cooperação internacional horizontal. *Educ Rev.* [Internet]. 2011 [acceso 2020 May 13];27(1):93-112. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S0102-46982011000100005>
2. Martin JG, Nascimento ERP, Andrade SR. Internationalization of Post-Graduate Nursing courses. *Texto Contexto Enferm.* [Internet]. 2018 [acceso 2020 May 13];27(1):editorial. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0104-07072018002018editorial1>
3. Backes VMS, Brüggemann OM. The post graduate program in nursing of the Federal University of Santa Catarina: 40 years contributing to the excellence in education. *Texto Contexto Enferm.* [Internet]. 2016 [acceso 2020 May 13];25(2):editorial. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0104-0707201600452editorial>