

ATIVIDADES REALIZADAS EN ENSEÑANZA A TRAVES DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL PERIODO 2003-2004

Aurora Zamora Mendoza¹

Zamora AM. Actividades realizadas en enseñanza a través del programa de promoción de la salud y prevención de adicciones en el periodo 2003-2004. Rev Latino-am Enfermagem 2005 novembro-dezembro; 13(número especial):1201-6.

La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro, México nace como carrera profesional en 1952, formando parte de los programas universitarios y ofreciendo la carrera técnica en enfermería. Posteriormente, en 1986, se inicia de manera escolarizada el programa de licenciatura en enfermería. En 1996 es aprobado por el Consejo Universitario el proyecto de Maestría en Ciencias de Enfermería de manera presencial. En 2002, se inicia la Maestría en Ciencias de Enfermería en la modalidad a distancia por medio de videoconferencia interactiva, impartida en varios estados de la República Mexicana. La Facultad de Enfermería como participante en la CICAD (Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas) tiene como uno de sus objetivos la creación de redes asociativas para contribuir a la reducción de la demanda de drogas en América Latina y el Caribe, mediante el liderazgo transformador, promocionando un enfoque holístico en la prevención de la salud.

DESCRIPTORES: liderazgo; enfermería; educación a distancia

TEACHING ACTIVITIES IN THE PROGRAM FOR HEALTH PROMOTION AND ADDICTION PREVENTION IN 2003-2004

The Faculty of Nursing at the Universidad Autónoma de Querétaro, Mexico started as a professional career in 1952, being a part of the university programs and offering the technical nursing career. Later, in 1986, the teacher training program in nursing initiated. In 1996, the University Council approved the project for a presential Masters Course in Nursing Science. The distance mode of the same course initiated in 2002, using interactive videoconferencing, and is offered in various status of the Mexican Republic. As a participant in the CICAD (Inter-American Drug Abuse Control Commission) program, the Faculty of Nursing aims to create networks to contribute to a decrease in drugs demand in Latin America and the Caribbean through transformative leadership, promoting a holistic focus on health prevention.

DESCRIPTORS: leadership; nursing; distance education

ATIVIDADES DE ENSINO REALIZADAS ATRAVÉS DO PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE VÍCIOS NO PERÍODO DE 2003-2004

A Faculdade de Enfermagem da Universidad Autónoma de Querétaro, México nasce como carreira profissional em 1952, formando parte dos programas universitários e oferecendo o curso técnico em enfermagem. Posteriormente, em 1986, inicia de maneira escolarizada o programa de licenciatura em enfermagem. Em 1996, o Conselho Universitário aprova o projeto do programa de Mestrado em Ciências de Enfermagem na modalidade presencial. Em 2002 inicia o programa de Mestrado em Ciências de Enfermagem a distancia, através de videoconferência interativa, oferecido em vários estados da República Mexicana. A Faculdade de Enfermagem, como participante na CICAD (Comissão Interamericana para o Controle do Abuso de Drogas), tem como um de seus objetivos a criação de redes associativas para contribuir à redução da demanda de drogas na América Latina e no Caribe, mediante a liderança transformadora, promovendo um enfoque holístico na prevenção da saúde.

DESCRITORES: liderança; enfermagem; educação à distância

¹ Directora de la Facultad de Enfermería, de la Universidad Autónoma de Querétaro

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Enfermería como participante en la CICAD (Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas) tiene como uno de sus objetivos, la creación de redes asociativas para contribuir a la reducción de la demanda de drogas en América Latina y el Caribe, mediante el liderazgo transformador, promocionando un enfoque holístico en la prevención de la salud.

Antecedentes de la Facultad

La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro en 1952 formó parte de los programas Universitarios, ofreciendo la carrera técnica, fue en 1986 cuando se inicia de manera escolarizada con el programa de licenciatura en enfermería, en 1996 es aprobado por el Consejo Universitario el proyecto de Maestría en Ciencias de Enfermería de manera presencial, en el año de 1999 se ofrece la Especialidad en Salud Laboral de forma escolarizada, después de un proceso de formación y capacitación en educación a distancia en 2002 se inicia la Maestría en Ciencias de Enfermería en la modalidad a distancia por medio de videoconferencia interactiva impartida en varios estados de la República Mexicana, en la actualidad se tiene una matrícula de 120 alumnos inscritos a este programa, siguiendo esta forma de enseñanza aprendizaje en 2003 se ofrece la especialidad en salud laboral en la modalidad a distancia, en este mismo año fue aprobado el programa de Licenciatura en enfermería con esta misma particularidad a distancia el cual es dirigido a técnicos en enfermería, después de un proceso de evaluación y análisis curricular en Junio de 2004 fue aprobado ante el consejo Universitario el nuevo plan de estudios con la implementación de contenido en prevención del uso y abuso de drogas, promoción y educación para la salud, implementándose en Julio 2004, con una matrícula de 102 alumnos. Dentro de las bases universitarias de exigencia ética, epistemológica, pedagógica social que constituyen los fundamentos que articulan esta propuesta curricular para la Carrera de Licenciatura en Enfermería. Se busca consolidar la licenciatura como parte de una oferta educativa atractiva que alcance objetivos de docencia, investigación, difusión al más alto nivel, como tareas sustantivas universitarias con su participación en la cultura globalizada, de carácter

humanística, científica, técnica como pilares básicos de la formación de estudiantes con autonomía intelectual que participe de la excelencia académica. El compromiso social como aspectos fundamentales que busca la universidad pública. Dentro de ese compromiso social se crea el programa ENSAIN (Enfermería y Salud Interactiva).

Antecedentes históricos de ENSAIN

En 2000 se crea el programa ENSAIN, sustentado en el liderazgo de enfermería, es un programa basado en consultoría de enfermería, dirigido a promover, prevenir y educar para la salud, fomentando el autocuidado.

Estableciendo los siguientes **objetivos**:

- Propiciar el ejercicio libre de la profesión de enfermería.
- Favorecer la relación multi e interdisciplinaria en las coordinaciones que integran el programa ENSAIN
- Centrar la intervención de enfermería en el ser humano (objeto de estudio y atención) con enfoque holístico.
- Conocer y evaluar el impacto del programa mediante el seguimiento clínico de cada usuario.

Estrategias

Establecer campañas periódicas de promoción y educación para la salud dirigidas a la comunidad Universitaria y sociedad en general.

Formar grupos de apoyo a la salud

Desarrollar esquema de intervención de educación para la salud, a través de ferias por la salud.

Atención y valoración individualizada

Por lo que en Agosto del 2001 se inicia el programa ENSAIN COMUNITARIO, en la sierra de Querétaro, y en comunidades rurales, apoyado con pasantes de servicio social de nuestra facultad.

Se Crean campañas periódicas de promoción en la salud física y mental en la comunidad universitaria y a la sociedad en general destacando los factores de protección en todas las edades.

Visión del programa

Alcanzar las condiciones óptimas humanas y

de infraestructura para el desarrollo de nuestras actividades académicas, de investigación y de extensión que apoyen la reducción de la demanda de drogas, para convertirnos en un modelo de trabajo en el estado y en el país, por lo que se implementan los siguientes programas.

- Programas de extensión
- Programa de líderes mentores
- Programas académicos
- Programas de Investigación
- Participación en Asociaciones nacionales e internacionales

Programas de extensión

La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro, como miembro activo que participa dentro de la CICAD, en el periodo que comprende de Julio del 2003 a Julio del 2004 ha estado trabajando sobre éste objetivo (reducción de la demanda de drogas) por lo que ha realizado diferentes actividades de extensión en la promoción de la salud y Prevención de Adicciones.

Como parte del programa ENSAIN (Enfermería en Salud Interactiva) se impulso un programa de Promoción a la Salud y Prevención de Adicciones a desarrollarse a través de dos clínicas, una de ellas dentro de la Facultad de Enfermería y la otra en la comunidad de Santa María Magdalena perteneciente a la delegación Carrillo Puerto del Municipio de Querétaro; inauguradas el 20 de Mayo del 2004, por la Dra. Maria da Gloria Miotto Wright, Ph.D. CICAD/OEA.

Las clínicas han sido equipadas con el siguiente material y equipo:

Material

- Programa de Trabajo bajo el modelo de la CICAD.
- Manual de Bienvenida de las clínicas.
- Directorio de organizaciones e instituciones que otorgan servicios de consulta e internamiento.
- Directorio de Expertos en temas de Adicciones.
- Diagnóstico Nacional de alcohol, tabaco y drogas 2002 del CONADIC y Encuesta en Estudiantes de Educación Media y Media Superior en el Estado de Querétaro 2003 por el Instituto Nacional de Psiquiatría.
- Recopilación de cuestionarios e instrumentos que permiten evaluar el consumo de Drogas en niños, jóvenes y Adultos.
- Elaboración de folletos y material didáctico informativo de la promoción de la salud y prevención de adicciones.

- Programa Nacional sobre Alcoholismo y Tabaquismo.
- Plan estratégico de la CICAD para las Escuelas de Enfermería en América Latina en el Área de Reducción de la Demanda de Drogas en América Latina.
- Equipo de cómputo y mobiliario.

Conferencias

- Circulo de conferencias periódicas relativas a prevención de las adicciones, donde participan todos los profesores y alumnos de las dos licenciaturas.
- La Coordinadora Operativa de la Clínica de Promoción de la Salud y Prevención de Adicciones ha impartido 3 conferencias con el tema "La risa como factor Protector contra las adicciones" dentro de la facultad y fuera de ella.
- Presentación al estudiantado de dos películas referente a las adicciones, en el cual se formo un foro de discusión invitando a dos estudiantes y dos profesores para su análisis y discusión.

Divulgación

- Se participó en la Televisora y en el Diario local difundiendo los programas de Prevención de Adicciones de la Facultad de Enfermería de la U.A.Q.
- A nivel interno se han publicado diversas entrevistas para la Revista Imagen Universitaria de la UAQ.

Programa de lideres mentores

Convenios de colaboración con los representantes de organizaciones e instituciones estatales, nacionales e internacionales que trabajan en programas de promoción de la salud y prevención de adicciones.

En la reunión mensual del mes de Julio 2004 del comité estatal la coordinadora operativa de la clínica de adicciones formo parte del comité estatal representando a la Universidad Autónoma de Querétaro, quedando pendiente un convenio para trabajar de manera conjunta.

Se asistió a una reunión con la comisión nacional del manual para la prevención de adicciones de la Secretaria de Educación Publica, para participar en materia d salud.

Se asistió a la presentación de la Investigación estatal sobre adicciones, exhibida por el CONADIC.

El presente estudio permite conocer la

evolución de la problemática del consumo de alcohol, tabaco y drogas en estudiantes de educación media y media superior en el Estado de Querétaro.

El estudio, primero en su género en el estado, permitió a nuestro programa ENSAIN conocer la prevalencia del uso de sustancias adictivas en esta población, sus preferencias, los subgrupos más afectados y la dinámica que los rodea, sirviendo como diagnóstico para nuestras actividades, y base para la implementación de nuestras actividades de prevención y educación para la salud de la población en general pero de manera especial para la población adolescente, en donde se destacan sobre todo los factores protectores.

El consumo de alcohol, el intento suicida y el consumo de drogas son problemas importantes en nuestra población adolescente, situación que indica estilos de vida con factores de riesgo presentes en forma significativa.

En los jóvenes se observa un incremento sostenido, aunque las mujeres siguen consumiendo menos que los hombres.

Estos indicadores permiten conocer la magnitud del fenómeno en el Estado y hace necesario evaluar como se presentan los diferentes factores de riesgo y protección y la forma en que se asocian al consumo.

Recomendaciones de la investigación

Por lo que se hace necesario fortalecer los programas preventivos que vinculen a la familia y a la escuela reforzando éstos ámbitos, no solo para con el adolescente sino también con el niño.

Es conveniente mantener un monitoreo con mediciones regulares cada dos o tres años que permitan analizar la evolución del consumo de drogas.

Programas académicos

En las actividades del proyecto de la CICAD, se tiene como uno de los objetivos principales la implementación del contenido de drogas en el currículo de pregrado meta que se logró ya que fue presentado y aprobado el 26 de Junio 2004, ante el Consejo Universitario el nuevo plan de estudios con contenido en adicciones considerando las siguientes Áreas Curriculares, que se definen a partir de los ejes integradores, a fin de recuperar áreas temáticas

interdisciplinarias necesarias para establecer relaciones entre los problemas expresados en éstos y los campos de formación, de intervención profesional y de investigación aplicada, además de apoyar el desarrollo de algunos proyectos de investigación y programas de extensión en la comunidad.

Se conciben cuatro Áreas Curriculares en las cuales se tienen contenidos que se asocian a la comprensión de la temática de las drogas y su prevención:

- Sociohistórica.
- Psicosocial en Salud.
- Técnico-Profesional, siendo esta la que tiene mayor contenido en la prevención de adicciones.
- Investigación.

En cuanto a posgrado de enfermería, se formó una comisión que se encarga de la evaluación diagnóstica del currículo, la cual tiene la tarea de presentar una nueva propuesta abordando los aspectos de promoción y protección a la salud así como la prevención del uso indebido de drogas y la integración social.

Elaboración de material didáctico

- Se realizó un concurso con los grupos de las licenciaturas sobre el mejor cartel de prevención de las adicciones, que reuniera todos los requisitos.
- En materia de informática los alumnos de las dos licenciaturas participaron en la elaboración de material didáctico animado en CD destacando factores protectores para la prevención de adicciones, los tres mejores fueron presentados al comité estatal contra las adicciones.
- Se elaboraron y filmaron 4 videos para la prevención de adicciones, en los cuales destacan las actividades de enfermería en esta materia.
- Mismos que serán utilizados como material didáctico en las asignaturas del nuevo plan de estudios.

Impartición de cursos

1. Con la Participación de expertos en adicciones del Centro de Integración Juvenil (CIJ) se impartieron tres cursos de capacitación a docentes y alumnos de la Facultad de Enfermería:

- "Factores Protectores"
- Círculo de Lectura para padres y maestros "Como proteger a tus hijos contra las Drogas"
- "Drogas: Las 100 preguntas más frecuentes"

2. Se participó en el "Seminario de Salud Internacional y el Fenómeno de las Drogas en América Latina" realizado del 17 al 21 DE Mayo de 2004 impartido por la Dra. Maria da Gloria Miotto Wright, Ph.D. CICAD/OEA. En el cual participaron Directoras y maestras de diferentes Facultades de la República Mexicana integrantes de la FEMAFEE.
3. En representación de la Universidad Autónoma de Querétaro la Coordinadora Operativa de la clínica de Promoción de la Salud y Prevención de Adicciones participó en el curso-taller: "Aspectos Básicos sobre la prevención del Consumo de Drogas Adictivas" en la Universidad Veracruzana del 6 al 15 de Julio de 2004.
4. Participación de docentes en la 7ma. "Reunión Anual de Evaluación y Capacitación de Voluntarios" efectuada en el Centro de Integración Juvenil el 6 de Noviembre del 2003.
5. Como parte de la materia de Salud Comunitaria se capacitó a un grupo de 48 alumnos, 2 Pasantes y un docente como "Promotores en la prevención de Adicciones. Impartido por el Centro de Integración Juvenil los días 29, 30 de Septiembre y 1ro de Octubre de 2003.
6. La Semana cultural que se llevó a cabo en el mes de Mayo del 2004 tuvo como eje central la "Prevención de adicciones" con eventos científicos y culturales donde se contó con la participación de expertos invitados, así como maestros y alumnos.
7. Se hace recopilado de fuentes de Información y material didáctico con temas relacionados a las Adicciones.
8. Se ha participado en promoción de la Salud y Prevención de adicciones en Ferias de la Salud para diversas Facultades de la U.A.Q así como empresas locales.

Programas de investigación

Dentro de la línea de Investigación de Promoción de la Salud y prevención de Adicciones se están realizando los siguientes proyectos:

Nivel Pre-Grado

1. "Consumo de Tabaco por Estudiantes de Enfermería". (Querétaro)
2. "Factores que influyen en el consumo del alcohol en adolescentes de la colonia de Santa María Magdalena" (Querétaro)

Nivel Pos-Grado

1. "Factores de riesgo en el consumo de tabaco y

alcohol en estudiantes de Bachillerato" (Chiapas)

2. "Factores protectores para evitar el consumo de tabaco y alcohol en adolescentes de 14 a 17 años" (Querétaro)
3. "Consumo de tabaco y café por enfermeras operativas de un Hospital Público" (Querétaro)
4. "Relación de las adicciones en el rendimiento académico en estudiantes de Enfermería" (Mexicali B.C.N.)
5. "Factores Psicosociales relacionados al uso y abuso de drogas por alumnos de una Universidad Pública" (Querétaro)
6. "Factores predisponentes para el consumo de drogas en escolares de nivel primaria" (Querétaro)
7. "Evaluación de un programa de capacitación para enfermería en la atención al paciente con intoxicación y síndrome de abstinencia por el alcohol"
8. "Apoyo educativo de enfermería en el autocuidado para la prevención de consumo de tabaco en una población estudiantil"
9. "Codependencia familiar en la comunidad de Santa María Magdalena"
10. "Diagnóstico de los factores protectores en alumnos de nuevo ingreso de las carreras de Enfermería y Educación Física y Ciencias del Deporte"
11. "Diagnóstico de factores de riesgo en alumnos de nuevo ingreso de las carreras de Enfermería y Educación Física y Ciencias del Deporte".

CONCLUSIONES

Para la Facultad de Enfermería es un honor poder colaborar con el Programa de la CICAD, ya que se considero para la elaboración de un proyecto que tome en cuenta las nuevas políticas que en materia educativa se vienen dando no solo en el país sino en otros, así como la participación de nuestra Institución en la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas en América Latina, en donde se reconoce que el fenómeno de las drogas, tiene una fuerte repercusión en la salud del ser humano. Ya que en los últimos años han ocurrido muchos cambios en el entorno socioeconómico y productivo de la sociedad, estos cambios exigen la formación de recursos humanos capacitados para manejar los procesos de promoción y prevención de la salud. Elaboramos un proyecto, como una alternativa de trabajo para aplicarse en pregrado y posgrado, que con una nueva modalidad llegue a conjuntar los

esfuerzos de todos los profesionales de Enfermería con conocimiento científico para liderar programas y proyectos, que posibiliten la transformación de la enseñanza e influir en la prestación de los servicios de salud, ante la problemática de las adicciones.

Resulta indispensable seguir contando con el apoyo de la CICAD, ya que no solo el apoyo económico (que fue muy importante para la implementación del proyecto ENSAIN), sino el apoyo técnico de la Dra. Gloria Wright. Por lo que mucho les agradecemos, el formar parte de este proyecto.

Podemos decir que se cumplieron algunas metas fijadas y quedan pendientes otras, y que el

trabajo realizado se sustenta en la metodología participativa en donde los estudiantes, maestros, y personal administrativo de la Facultad conforman un grupo de análisis el cual utiliza toda su capacidad creativa, sus conocimientos, sus ideas y su experiencia, con el fin de aportar lo mejor de cada uno de ellos en torno a la implementación del nuevo plan de estudios, de las actividades de extensión mediante el programa ENSAIN, de investigación, de la formación de redes con otras instituciones Internacionales, Nacionales y estatales, en materia de prevención de adicciones y reducción de la demanda de drogas.

REFERENCIAS CONSULTADAS

1. ANUIES. La Educación Superior en el Siglo XXI, líneas estratégicas de desarrollo. Una propuesta de ANUIES. México; 2000.
2. Alanís A. El Saber hacer en la profesión docente. México: Trillas; 2001.
3. Rochón A. Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona: Sg Ed; 1991.
4. Calero JR. Método Epidemiológico y Salud de la Comunidad. Mc Graw-Hill; 1990.
5. Casarini RM. Teoría y diseño Curricular. México: Trillas; 1999.
6. Hernán SM. Salud y Enfermedad. México: La Prensa Médica Mexicana; 1991.
7. Sewart D, Keegan D, Holmberg B. Distance Education. Internacional Perspectives. London: Routledge; 1988.
8. Facultad de Enfermería. Universidad Autónoma de Querétaro. Diagnóstico Curricular de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. Querétaro (MX); 2003.