

La pandemia por COVID-19: una oportunidad para visibilizar la enfermería a nivel internacional

Claudia Consuelo Torres Contreras^a 

Cómo citar este artículo:

Torres Contrera CC. La pandemia por COVID-19: una oportunidad para visibilizar la enfermería a nivel internacional [Editorial]. Rev Gaúcha Enferm. 2020;41:e20200139. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20200139>

Cuando se piensa en la internacionalización de enfermería, nos trasladamos inmediatamente a esa visibilidad dada por la investigación a través de publicaciones científicas, presentaciones en congresos, movilidad docente y estudiantil al ofrecer la oportunidad perfecta para exponer nuestro quehacer. En esto pensaba, hace unos días, al aceptar el honor de escribir esta editorial; pero al día de hoy el mundo ha cambiado de formas inimaginables, y la certidumbre, lo completo, lo terminado, la supuesta perfección y sobre todo la idea errónea de dominio y control que la mayoría de los seres humanos anhela se ve interrumpida por una pandemia mundial ocasionada por un Coronavirus: el COVID 19⁽¹⁾, que nos ha puesto sobre la mesa la idea de que probablemente nos estamos autoeliminando.

También nos ha dado la gran oportunidad, a las enfermeras y enfermeros del mundo, de visibilizarnos demostrando nuestras capacidades en conocimiento, investigación, creatividad y, como dice el biólogo Humberto Maturana, demostrar la capacidad que tenemos de hacer nuestra propia *autopoiesis*, haciendo referencia a esa posibilidad de autoorganizarnos, de autoconstruir y adaptarnos en relación con lo que nos presenta hoy nuestro nicho ecológico común: La Tierra⁽²⁾.

Esto conduce a comprender e interpretar una nueva cosmovisión del cuidado al constatar la complejidad de los problemas globalizados de la vida donde la incertidumbre y el caos emergen⁽³⁾ para reflexionar y crear nuevas preguntas que lleven a nuevas formas de educar, de investigar y de desarrollar prácticas innovadoras.

Empezaremos por la educación en enfermería afectada por la pandemia que la conduce a un punto decisivo que Fritjof Capra⁽⁴⁾ llama "el punto crucial" al posibilitar ese giro acelerado al concepto de presencialidad y flexibilidad, campo de la educación virtual, implementando estrategias educativas que nunca imaginamos con el fin de continuar avanzando en el desarrollo de nuestros currículos con una meta clara, cumplir las competencias de aprendizaje que requieren nuestros enfermeros en formación para enfrentar los desafíos que hoy propone un virus mundial, el cual no sólo ataca la salud a través de la lesión a las vías respiratorias altas y bajas, sino que también amenaza con afectar las dinámicas socioeconómicas, familiares y probablemente la salud mental de toda la población.

Talvez sea éste el pretexto perfecto para consolidar unas competencias educativas en enfermería que contribuyan a resignificar seres integrados con el universo, que compartan las diferentes teorías o conceptos del mismo, respetando cada una de ellas y aplicando para sí lo que esté en beneficio del bien común, partiendo de la construcción del sentido propio y colectivo fundamental para saber dónde se habita, donde se está y donde se pretende

^a Universidad de Santander (UNDES), Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de investigación Everest. Bucaramanga, Colombia

llegar, es decir, definir los fines e inicios de la construcción de un camino para repensar la educación y analizar la realidad a partir de nuevas categorías de interpretación, pues no podemos solucionar problemas actuales con la educación del ayer⁽⁵⁻⁶⁾.

Desde la investigación debemos analizar un nuevo escenario mundial para dar respuesta, en el contexto de la salud pública, a un espacio inédito que requiere nuevas respuestas y nuevas preguntas de investigación hacia un nuevo modo de ser, de pensar, de valorar, de actuar que necesariamente conlleven, como dice Boff, a “*nuevos valores, nuevos sueños y nuevos comportamientos asumidos por un número cada vez mayor de personas y comunidades*”; Bienvenida la aflicción dada por el Covid 19; recordando a Estanislao Zuleta⁽⁷⁾ en su “Elogio a la dificultad”, en este momento coyuntural de la historia de humanidad, exaltemos a Dorotea Orem⁽⁸⁾, Nola Pender⁽⁸⁾, entre muchas otras teóricas que buscan la promoción y la prevención con enfoques de autocuidado. Seamos verdaderos profesionales multiplicadores de nuestra disciplina con la promoción de comportamientos que mejoren las capacidades de cuidarnos, cuidar a los demás y cuidar nuestro planeta⁽⁹⁾.

Es momento de ver el futuro de frente y plantearnos investigaciones para dar soluciones a los problemas actuales con estudios que aborden al ser humano desde su naturaleza biológica y cultural, desmoronando estructuras antiguas, dando paso al trabajo transdisciplinar, en red, buscando la complementariedad, el diálogo y la colaboración. Es hora de sacar a relucir nuestras mejores herramientas como el proceso enfermero⁽¹⁰⁾, la capacidad de gestión del cuidado⁽¹¹⁾, o en cortas palabras: Enfermería es ahora.

Todo esto permitirá sobresalir primordialmente en aspectos disciplinares en las áreas de la salud pública y los cuidados intensivos, con un compromiso ético para dar unas recomendaciones educativas, basadas en fundamentos científicos, con la mejor evidencia, derivadas de las agencias internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de los científicos más capacitados para lograr contener y mitigar la epidemia por COVID 19⁽¹²⁻¹⁴⁾.

Gracias, COVID 19, por permitirnos asombrarnos, reinventarnos y ser conscientes de que somos parte y todo de un equipo de salud con la necesidad de líderes protagonistas de la transformación de las políticas públicas de manera urgente.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial para la Salud (CH) [Internet]. Ginebra: OMS; c2020 [citado 2020 mayo 15]. Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 11 de marzo de 2020; [about 1 screen]. Disponible en: <https://www.who.int/es/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>
2. Maturana H. Transformación en la convivencia. Santiago de Chile: Editorial Dolmen; 1999.
3. Briggs J, Peat D. Las siete leyes del caos. Barcelona: Editorial Grijalbo; 1999.
4. Capra F. El punto crucial. Barcelona: Editorial Integral; 1999.
5. Morin E. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. París: UNESCO; 1999.
6. Morin E. La mente bien ordenada: repensar la reforma, reformar el pensamiento. Barcelona: Editorial Seix Barral; 2000.
7. Zuleta E. Elogio de la dificultad y otros ensayos. Barcelona: Ariel [s.d.] [citado 2020 mayo 15]. Disponible en: https://www.planetadelibros.com.co/libros_contenido_extra/31/30482_1_Elogio_zuleta.pdf
8. Tomey AM, Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. 6. ed. Barcelona: Elsevier; 1997.
9. Boff L. El cuidado esencial: ética de lo humano, compasión por la tierra. Madrid: Editorial Trotta; 2002.
10. Gutiérrez OA, Torres CA, Lobo NJ. Factores relacionados con la aplicación del proceso de enfermería en instituciones hospitalarias de Colombia. Rev Cuid. 2018;9(1):2007-16. doi: <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v9i1.480>
11. Campos PIA, Gutiérrez HC, Matsumura JPK. Rotación y desempeño laboral de los profesionales de enfermería en un instituto especializado. Rev Cuid. 2019;10(2):e626. doi: <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v10i2.626>
12. Manual para la prevención y tratamiento de COVID-19. Austin: University of Texas; 2020 [citado 2020 mayo 15]. Disponible en: https://nursing.utexas.edu/sites/default/files/manual_para_la_prevenio%CC%81n_y_tratamiento_de_covid19.pdf
13. Toledo J. Prevención y control de infecciones y nuevo coronavirus (COVID-19): precauciones estándares y uso de equipos de protección personal. Washington, DC: OPAS; 2020 [citado 2020 mayo 10]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/presentacion-prevencion-control-infecciones-nuevo-coronavirus-covid-19-precauciones>
14. van Doremalen N, Bushmaker T, Morris DH, Holbrook MG, Gamble A, Williamson BN, et al. Aerosol and surface stability of SARS-CoV-2 as compared with SARS-CoV-1 [Letter]. New Engl J Med. 2020;382(16):1564-7. doi: <https://doi.org/10.1056/NEJMc2004973>

Corresponding autor:

Claudia Consuelo Torres Contreras
E-mail: claudiaconsuelo@yahoo.com