

Significado de ser madre e hijo/a por medio del masaje*

SIGNIFICADO DE SER MÃE E FILHO/A ATRAVÉS DA MASSAGEM

MEANING OF BECOMING MOTHER AND SON/DAUGHTER THROUGH MASSAGE

Francisca Márquez Doren¹, Camila Lucchini Raies², Soledad Rivera Martínez³

RESUMEN

Objetivo: Desvelar la experiencia vivida por las madres al realizar masaje a sus hijos/as, con el fin de conocer el fenómeno en el contexto del desarrollo saludable entre madre e hijo/a. **Método:** Se trata de una investigación cualitativa con abordaje fenomenológico, en la cual participaron once mujeres que realizaron masaje a sus hijos/as y que respondieron a la principal pregunta: ¿Qué significó para usted la experiencia de realizar masajes a su hijo/a? **Resultados:** La experiencia de dar masaje a un hijo/a significó desarrollar el ser madre, desarrollar el ser hijo/a y, la relación de apego entre ambos. El masaje permite operacionalizar esta integralidad, transformándose en una herramienta de comunicación, de estimulación y de promoción del apego seguro, al favorecer la interacción amorosa entre madre e hijo/a. **Conclusión:** Esta práctica debe ser considerada en la oferta de los programas que promueven la salud integral de la madre y del hijo/a.

DESCRIPTORES

Niño
Masaje
Relaciones madre-hijo
Cuidado del niño
Investigación cualitativa

RESUMO

Objetivo: Revelar a experiência vivida pelas mães ao massagear seus filhos/as, a fim de conhecer o fenômeno no contexto do desenvolvimento saudável entre mãe e filho/a. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa com uma abordagem fenomenológica na qual participaram onze mulheres que massagearam seus filhos/as e que responderam a pergunta norteadora: O que significou para você a experiência de massagear seu filho/a? **Resultados:** A experiência de dar uma massagem em seu filho/a significou desenvolver o ser mãe, o ser filho/a e, a relação de apego entre ambos. A massagem permite operacionalizar essa integralidade, se transformando numa ferramenta de comunicação, estimulação e de promoção do apego seguro, ao favorecer a interação amorosa entre mãe e filho/a. **Conclusão:** Esta prática deve ser considerada na oferta dos programas que promovem a saúde integral da mãe e do filho/a.

DESCRITORES

Criança
Massagem
Relações mãe-filho
Cuidado da criança
Pesquisa qualitativa

ABSTRACT

Objective: Revealing the experience of mothers when massaging their children to know the phenomenon in the context of a mother-child healthy development. **Method:** This is a qualitative study with a phenomenological approach carried out with 11 women who massaged their children and answered the guiding question: What did the experience of massaging your child mean to you? **Results:** The experience of massaging their children meant the development of their being a mother and of being a son/daughter, in addition to developing the attachment relationship between them. The massage can operationalize this integrality, become a tool of communication, stimulation and promotion of secure attachment, by promoting the loving interaction between mother and child. **Conclusion:** This practice should be considered as an option in the programs that promote the comprehensive health of the mother and child.

DESCRIPTORS

Child
Massage
Mother-child relations
Child care
Qualitative research

* Extraído de la tesis de magíster "Develando la experiencia vivida por las madres que realizan masaje a sus hijos/as", Programa de Magíster en Enfermería, Escuela de Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2008. ¹ Profesora Asociada, Escuela de Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile. fmarquez@uc.cl ² Profesora Asociada, Escuela de Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile. ³ Profesora Asociada, Escuela de Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

INTRODUCCIÓN

En culturas ancestrales como la india y la china, el masaje constituía una actividad que formaba parte de la rutina de cuidados que las mujeres daban a sus hijos/as⁽¹⁾. Se ha establecido que el masaje que realizan los seres humanos a sus hijos/as, es equivalente al *lengüeteo* que realizan los mamíferos con sus crías al nacer, el cual permite mejorar sus probabilidades de supervivencia⁽²⁻³⁾. El tacto, es el primer sentido que desarrolla el ser humano, el que le permite conectarse durante toda su vida, desde la etapa intrauterina hasta la vejez⁽³⁾. El masaje se realiza desde y a través de la piel, la que a su vez constituye el órgano más grande y con mayor superficie expuesta del cuerpo⁽²⁾.

La técnica del masaje infantil, consiste en una estimulación táctil intencionada, de caricias repetidas, sobre la superficie del cuerpo del niño/a. Para ello, se requiere establecer contacto visual, y vocal con el niño/a, quién preferiblemente puede estar desnudo⁽²⁾.

Entre los múltiples efectos atribuidos al masaje, se encuentra la interacción positiva madre-hijo/a⁽⁴⁾; mejoría en el estado de ánimo de las madres y prevención de la depresión materna⁽⁵⁾. Además, se observa un mayor conocimiento del hijo/a por parte de los padres, quienes responden mejor a sus necesidades, pues aprenden a detectar los diferentes tipos de llanto del niño/a y el nivel de urgencia que requiere su atención⁽⁴⁾. Asimismo, favorece el desarrollo del niño/a, gracias a la estimulación activa del sistema neurológico, a través de la piel⁽⁶⁾, lo que permite por ejemplo, un alta precoz en los niños/as hospitalizados por patologías debido a su condición de prematuros⁽⁷⁾. Esto último, gracias al estímulo de una mejor motilidad gástrica, lo que estaría asociado a una mejor digestión y asimilación de los alimentos, y por lo tanto, la estimulación del crecimiento⁽⁸⁾.

Finalmente, el masaje contribuye a mejorar los patrones de sueño y descanso, debido a la relajación muscular que se produce y la regulación y ajuste del ritmo circadiano⁽⁹⁻¹⁰⁾. Otro efecto importante del masaje, es la disminución del nivel de la llamada *hormona del estrés* (cortisol), y un aumento de las serotoninas, las que permiten la liberación de la hormona del crecimiento y son las encargadas de la sensación de agrado y felicidad⁽¹¹⁾. También, se registran períodos de alerta más amplios sin manifestaciones de tensión durante ellos⁽¹⁰⁾ y menor reacción de estrés frente a estímulos dolorosos⁽¹²⁾.

Los estudios disponibles respecto al tema abordan, mayoritariamente, los efectos del masaje desde una perspectiva cuantitativa. Existen escasos estudios que aborden el tema desde la investigación cualitativa y sus resultados se centran principalmente en el desarrollo del vínculo madre-hijo/a en situaciones de desventajas sociales y físicas, demostrando que la realización de masaje por parte de la madre al niño/a mejora la vinculación afectiva entre ambos⁽¹³⁻¹⁴⁾. Existe un vacío en el conocimiento respecto

a lo que viven las madres al dar masaje a sus hijos/as. A partir de esta observación, surge el interés de realizar una investigación cualitativa de diseño fenomenológico, con el propósito de develar cómo se muestra la experiencia vivida por las madres al realizar masaje a sus hijos/as, de manera de poder conocer el fenómeno en el contexto del desarrollo saludable madre-hijo/a y así contribuir a la construcción de conocimiento en ésta área y fortalecer el rol clínico de las enfermeras, enfermeras – matronas y matronas. Para ello se planteó la siguiente pregunta de investigación ¿cuál es la experiencia vivida por las madres al realizar masaje a sus hijos/as?

MÉTODO

Se trata de una investigación cualitativa fenomenológica, la que busca comprender la percepción de la experiencia vivida a partir de su descripción en profundidad, desde la conciencia de quien la vive, en este caso por las madres al realizar masaje a sus hijos/as. Como proceso, incluye develar las esencias del fenómeno y la aplicación de un proceso intuitivo, comprendiendo la estructura de las esencias de la experiencia vivida por la persona en el día a día de acuerdo a los postulados propuestos por Streubert basados en Husserl⁽¹⁵⁾. La fenomenología de Husserl es entendida como un *retorno a las cosas mismas*, esto es lo que se muestra a la conciencia del individuo, sin explicación causal⁽¹⁵⁾.

Las participantes de este estudio fueron mujeres, que aprendieron a realizar la técnica de masaje a sus hijos/as en una consulta de enfermería diseñada para este efecto, en un Centro de Salud Ambulatorio Privado, perteneciente a un Hospital Clínico Universitario de Santiago de Chile, en el marco de un programa de apoyo a la supervisión del crecimiento y desarrollo del niño menor de dos años (EPAS)⁽¹⁶⁾. Su selección se realizó por conveniencia a través del muestreo intencionado, ya que se buscó personas que hayan vivido la experiencia que interesaba develar⁽¹⁵⁾. Se seleccionaron mujeres que acudieron a la consulta de masaje y que continuaban realizándolo después del año de vida de sus hijos/as con una frecuencia de entre 4 a 7 veces por semana. Se invitó a participar a un total de 15 mujeres, de las cuales aceptaron 12. Finalmente, fueron entrevistadas 11 mujeres pues una declinó, a pesar de haber aceptado inicialmente, puesto que al momento de la entrevista se encontraba viviendo en otra ciudad. Las entrevistas fueron realizadas por la investigadora principal quién a su vez era parte del equipo de enfermeras instructoras en masaje del centro de salud, razón por la cual algunas de las participantes ya la conocían. Las entrevistas se llevaron a cabo en un lugar convenido previamente entre la investigadora y cada una de las participantes. El criterio aplicado para determinar el número de participantes, fue el de saturación de los significados. La recolección se continuó hasta que el investigador se aseguró que la saturación teórica se había producido⁽¹⁵⁾, lo que ocurrió en la onceava entrevista. Las

entrevistas tuvieron una duración promedio de 45 minutos y fueron incluidas en su totalidad en el análisis.

Luego de la primera entrevista, se realizó un análisis fenomenológico de ella para identificar de manera inicial las unidades de significados, las que surgieron a partir de una intensa lectura de la entrevista y que dan respuesta tanto a la pregunta norteadora, como a las inquietudes del investigador. A partir de esta, se realizaron consecutivamente el resto de las entrevistas, siempre analizándolas antes de efectuar la siguiente.

Se utilizó la entrevista en profundidad como técnica de recolección de los testimonios. Las entrevistas fueron realizadas entre noviembre del 2006 y agosto del 2007, grabadas con previo consentimiento de las participantes y luego transcritas textualmente, palabra por palabra (verbatim). La pregunta norteadora fue: *¿Qué ha significado para usted la experiencia de realizar masajes a su hijo/a?*

Cabe destacar que las unidades de significado develadas mediante un proceso de análisis interpretativo, dan cuenta de aspectos de las entrevistas que tienen sentido para los investigadores y que responden a la pregunta norteadora realizada a los participantes⁽¹⁵⁾.

Para la construcción de las categorías que dan respuesta al fenómeno de dar masaje a los hijos/as, se utilizó el método interpretativo de Streubert, basado en el proceso de análisis fenomenológico propuesto por Husserl, quién postula que la fenomenología consiste en el estudio de la experiencia humana, tal como se revela a la conciencia, libre de presuposiciones, considerando sólo el acto mismo en su esencia más pura⁽¹⁵⁾. Es así como, las unidades de significado similares se reagruparon, dando origen a las tres categorías comprensivas centrales que dan cuenta del fenómeno estudiado.

Durante toda la investigación se resguardaron los principios éticos que protegen a los participantes en su dignidad, a través del proceso de consentimiento informado. En él, se cauteló el cumplimiento de los principios éticos universales para toda investigación realizada con personas: respeto, beneficencia y justicia⁽¹⁷⁾. Se veló por el anonimato de las participantes numerando las grabaciones de las entrevistas y reemplazando los nombres propios por ficticios. De la misma manera las transcripciones fueron revisadas y analizadas sólo por las investigadoras. Este estudio contó con la aprobación del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en septiembre del año 2006 (N° CEEUC09/2006).

RESULTADOS

La experiencia de dar masaje a un hijo/a, significa *desarrollar el ser de madre*, a través de una dinámica relacional en la cual ella se constituye y se reconoce como tal. Por su parte, el niño/a, va *desarrollando su ser de hijo/a* y entre ambos surge el fortalecimiento de la *relación de*

apego. El desarrollo del ser de madre, del ser de hijo/a y la relación de apego, se constituyen como las categorías comprensivas centrales, las cuales se mostraron como dimensiones dinámicas y relacionadas entre sí. Lo anterior se grafica en la Figura N° 1.

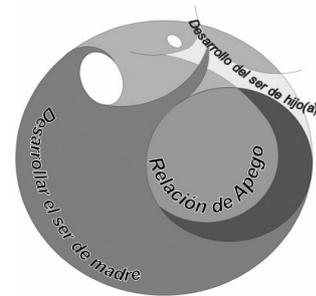


Figura 1 - Significados atribuidos por las madres a la experiencia de realizar masaje a sus hijos/as.

El masaje contribuye a la constitución del *ser de madre* como una construcción psicosocial, de donde emergen dos subdimensiones que se relacionan con el proceso transicional de transformarse en madre: el proceso de transitar desde la *inseguridad y temores* que surgen a partir de la experiencia del nacimiento, la lactancia y el cuidado de su hijo/a recién nacido; hasta *sentirse segura* en el desempeño de su rol de madre.

En etapas tempranas del embarazo, las mujeres sienten *inseguridad y temores*, pues lo perciben como una gran responsabilidad y se preguntan si serán capaces de llevar a cabo las múltiples tareas que han visto realizar a sus propias madres y a otras mujeres de su entorno. Por lo tanto, y sobre todo quienes son madres por primera vez, se enfrentan al proceso del nacimiento y acogida de su hijo/a con incertidumbres y temores.

Yo creo que a veces uno tiene muchos temores de ¿seré capaz de alimentarlo?, ¿seré capaz de cuidarlo?... ¡infinitas dudas que uno tiene! (Rosa).

...porque los primeros tres días me sentía mala mamá, no sé, no le podía dar pecho a la bebé y entre medio vino el masaje y la verdad es que me calmó. Realmente yo creo que si no hubiera venido como esa ayuda y esa protección que venía de las EPAS, yo creo que estaría media histérica (Petunia).

Al realizar masaje a al hijo/a, la madre comienza a sentirse competente y reconoce que éste se ha transformado en un medio que le permite experimentar un proceso que acentúa la intimidad amorosa con su hijo/a, logrando desplegar *seguridad y confianza* en su rol de madre.

me hace sentir a mí como mamá más capacitada, más como... con el derecho de ser llamada mamá!, es una cosa que me valida a mí también como buena mamá (Margarita).

el masaje me ha ayudado a tener la confianza necesaria para decir ¡sí, lo estoy haciendo bien! y a darme cuenta que mi hija está plenamente feliz (Tulipán).

Un aspecto relevante que las madres destacan como beneficio del masaje, es que le permite al niño/a, *desarrollar su ser de hijo/a*. Al dar masaje a sus hijos/as, se sienten participando en la potenciación de su desarrollo y aportando de manera positiva y decisiva en él. Surgen así, tres subdimensiones en los relatos que las madres relevan y que aportan al desarrollo integral de sus niños/as: el *desarrollo psicológico sano*, el *desarrollo biológico sano* y el *fomento del buen trato*. Las madres relatan que a través del masaje ellas aportan al logro de un *desarrollo psicológico sano* en sus hijos/as, ya que los refuerza en su autoestima, afectividad, seguridad e independencia. Los describen como niños/as más sensibles y perceptivos, pues se sienten queridos durante la experiencia del masaje.

Bueno yo lo noto en la personalidad, es independiente... se siente seguro de realizar cosas, siempre tiene la iniciativa para hacer las cosas. No quiere que la mamá le haga todo. Él se pone y se saca la polera solo, se pone los zapatos, prácticamente se viste solo, y tiene apenas 2 años 1 mes. Intenta comer solito, es un niño autónomo y ¡claro que a mí me sorprende! También siento que es un niño más seguro (Rosa).

El otro beneficio que es más subjetivo, es que son más afectivos y demostrativos con su cuerpo ... Hasta el día de hoy la F... va y me abraza, me da besos, me dice que me quiere, me hace cariño en la espalda. Se ha ido creando un ambiente, un medio afectivo, y ese es un beneficio importante, porque no es fácil lograr eso, a veces, para algunas personas (Margarita).

También perciben que el masaje ha contribuido de manera significativa para el *desarrollo biológico adecuado de sus hijos/as*, ya que tienen un crecimiento normal, han logrado tener un sueño tranquilo, una buena digestión, sin presencia de enfermedades graves.

Por eso desde que se los hice (masajes) siempre estuve bien, dormía excelente y estaba contenta...Casi no se despertaba en la noche. Cada vez que le realizaba masaje ella dormía plácidamente, si algún día llegaba muy tarde y no le alcanzaba a hacer masaje antes de dormirse, yo siento que dormía intranquila, incluso se despertaba más (Tulipán).

P... pasó un tiempo en que no podía hacer caquita y lo hablé con la enfermera de la consulta y me aconsejó que le hiciera más continuamente el masaje en el estómago, Entonces, cada vez que comía, le daba su masaje en la barriguita y se la sobaba, hasta que hacía caquita. ¡Resultaba, resultaba súper bien! (Cala).

En relación al *fomento del buen trato*, las madres consideran que el masaje las ayuda a estar cerca de sus hijos/as comunicándose amorosamente, descubriéndose ambos en una vivencia íntima y plena de cariño.

Bueno yo creo que el tacto para mí significa algo particular, siento que tocar es como reconciliar el afecto. ... el hecho de un toque tierno y cálido, en un ambiente rico, me hace sentir que uno puede reconciliar todas aquellas asperezas que uno

pudo haber tenido, incluso con ese mismo bebé, de crear un vínculo más afectivo, como más contenido (Rosa).

Si ambos tienen la complicidad de haber pasado esos momentos gratos, ya no es tan fácil llegar a la violencia. No es tan fácil porque hay una vivencia más profunda y más afectiva y eso yo lo pienso en general. Ya no te das permiso para pegarle si la noche anterior le estuviste dando masaje, porque además aprendes a respetarlo...estas siendo generoso y respetuoso con tu hijo cuando le haces masaje, lo viste en su entrega absoluta, confiando en ti, entonces aprendes a respetarlo (Margarita).

El masaje genera un vínculo poderoso de intimidad entre el niño/a y su madre, en un vínculo activo y recíproco, que reconocen como la *relación de apego*. Las participantes destacan que el masaje propicia la intimidad entre ellas y sus hijos/as, el cual permite que se establezca un conocimiento profundo entre ambos. Cuando realizan masaje a sus hijos/as, enfatizan el *contacto piel a piel* con ellos, la *vivencia de felicidad y alegría*, el desarrollo de una *conexión especial*, *expresión de cariño recíproco*, y una *relación de conocimiento profundo entre ambos*, las que surgen como subdimensiones de esta tercera unidad de significado central.

Durante el masaje, madre e hijo/a se encuentran, estableciéndose momentos de entrega total entre ambos, se miran a los ojos y se comunican a través de las caricias y del *contacto piel a piel*. El niño/a es protagonista, pidiendo a su manera el masaje y la madre aprende a través del contacto cariñoso, a identificar las necesidades de su hijo/a. En esta interacción, se sienten uno parte del otro, como cuando el niño/a estaba en el vientre.

Normalmente te miran a los ojos, entonces es una comunicación no verbal muy profunda, como súper íntima... no sé cómo describirlo, porque a través del tacto... yo creo que el hecho de tocar a tu hijo y que ese toque sea suave y agradable..., siempre tuve la sensación de que le recordaba un poco el vientre (Rosa).

...él me pide a su manera, porque él no me va a decir ¡mamá hazme masaje!, pero me toma la mano y me la pone en su cara para que yo le haga los cariños a los que está acostumbrado que yo le haga, que son sencillos... (Cala).

El momento del masaje, es reconocido como una experiencia que abre un espacio para la *vivencia de felicidad y de alegría*, de sintonía entre ambos, de gran tranquilidad y de aceptación recíproca. A través del contacto, las madres van fortaleciendo y profundizando el apego con sus hijos/as como un acercamiento profundo que perciben como un vínculo fuerte que perdurará siempre, lo que genera una *conexión especial* entre ellas y sus hijos/as. Es un momento en que el tiempo se paraliza, en una conexión pura en que la relación de intimidad crea un vínculo que produce felicidad en ambos.

En el fondo también en el momento del masaje, yo he visto que estamos las dos contentas, nos hace bien... como que nos ponemos felices cuando llega ese momento...

Yo me pongo feliz al tocarla a ella y ella el que yo le haga masaje, que le haga cariño, ¡como que ayuda en el ánimo!(Rayo de Sol).

Hay una conexión, son momentos súper especiales de conexión pura. Cuando te pones a regalonear, en el fondo te metes en un sistema en donde el resto del mundo un poco se paraliza y eres tú y tu bebé. Yo noto que lo miras a los ojos, se ríe, te empieza a imitar, mueven las manitos como tú las mueves, vocaliza como uno vocaliza: ¡ahí hay un punto de conexión! Yo diría que es eso, una conexión donde obviamente la relación se fortalece (Erika).

El masaje se constituye también, en un momento de atención total, donde madre e hijo/a están plenamente inmiscuidos en un momento de absoluta presencia *entregándose cariño y comunicándose en el amor* a través de caricias intencionadas. El masaje se constituye entonces, en una forma de interacción activa, en que madre e hijo/a se expresan cariño mutuamente construyendo entre ellos un círculo de amor. La madre va conociendo a su hijo/a a través de esta relación, y va descubriendo formas nuevas de contacto que emergen de la experiencia. Se aceptan mutuamente y hay un acercamiento que provoca una relación única entre ambos.

Es un círculo de amor, siempre lo vi así porque el P... también me hacía cariño a mí. Al dejarse querer con el masaje siempre estaba súper agradado. Él es un niño feliz, con harta risa ... (Rosa).

Era una comunicación básicamente afectiva, porque me daba cuenta de lo que sentía mi bebé en ese momento, lo entendía a través de las manos que le ponía. Entonces fue un vínculo de la caricia al amor, no tanto de consolar.... (Diamelo).

En los momentos de interacción madre-hijo/a se establece una relación que permite que ambos se *conozcan profundamente*. La madre aprende a disfrutar de la relación con su hijo/a, pues se desarrolla una dinámica en la cual ambos son activos en el momento del encuentro. En la medida que la madre va realizando el masaje, su relación se va tornando más cercana, lo que la hace comprender a su hijo/a y aceptarlo en su integralidad. El conocimiento se va constituyendo paso a paso, la madre va reconociendo las diferentes maneras en que su hijo/a le expresa lo que siente. Es así como, si lo observa agradado continúa con el masaje, si lo ve molesto se detiene.

Tenemos una buena relación, tal vez el masaje me ayudó a conocerlo mejor, yo sé lo que quiere o lo que necesita. Tenemos una relación cercana, lo entiendo (Magnolia).

Primero que me siento plenamente responsable del crecimiento de la M... Si la conozco mejor, me siento más segura en el momento de tomar una decisión si le pasa algo. Al conocer mejor a mi hija, me pongo menos inquieta con ella, pues la conozco como se va desarrollando y no me pongo nerviosa en cuanto a lo que hace. Estoy al tanto de sus necesidades y podemos guiar más su crecimiento y controlarme mejor cuando hace cosas que me dan rabia, porque lo que hace no es una sorpresa para mí (Laurentina).

La experiencia de dar masaje a un hijo/a se develó como una vivencia en que las madres se sienten plenas, pues les permite momentos de presencia efectiva con sus hijos/as. Se construye una relación de amor recíproco, identificada como generadora de un ser saludable y feliz en el hijo/a, y en ellas, de una mujer que se transforma en madre.

Me siento entregándome de verdad, que estoy haciendo algo verdadero, algo real. Porque muchas veces estás con los hijos, pero no estás en realidad, estás haciendo además otras cosas... y hacer masaje es absoluta presencia. Esos 10 minutitos son absolutos, eso es lo que viene a mi cabeza, que rico haber podido darme esos momentos de absoluta presencia con mis niños...es una cosa súper humana (Rayo de Sol).

DISCUSIÓN

Para situar los resultados de este estudio en el contexto del saber ya construido sobre el tema es necesario separar procesos que en la vivencia se dan integrados.

Es así como, las mujeres entrevistadas reconocen haber vivido un proceso de transición, enfrentándose a la maternidad inicialmente con temor e inseguridad, por la sensación de incompetencia para asumir las responsabilidades de lo que implica ser madre. Refieren haber vivido un proceso marcado por las exigencias internas y del entorno, sintiéndose desafiadas a cumplir con la maternidad de manera exitosa. La interacción que madre e hijo/a viven a través del masaje, refuerza la autoestima materna, al desarrollar competencias que benefician tanto el desarrollo integral de su hijo/a, como el de ellas mismas. En este contexto, las madres requieren sentir que lo están haciendo bien con su hijo/a, lo que se transforma en un refuerzo positivo para desarrollar y afirmar su ser de madre.

Esto concuerda con los resultados de investigaciones realizadas desde el año 1977⁽¹⁸⁾, que dieron origen a una teoría de enfermería sobre el proceso de llegar a ser madre: *Becoming a mother*, la que enfatiza en la transición que vive la mujer al transformarse en madre. En esta teoría se define el proceso de convertirse en madre como:

el movimiento hacia el estado personal, en el cual la madre, experimenta un sentido de armonía, confianza y competencia en la realización del rol, desarrollando así su identidad materna⁽¹⁸⁾.

El proceso de desarrollo del ser de madre, es complejo y depende de múltiples factores, entre los que destacan la paridad, el temperamento del niño/a, la autoestima, la unión de la madre con su hijo/a, la sensibilidad materna, entre otros. Todos estos factores influirán en el proceso de transición que ella viva, desde la incertidumbre frente a la maternidad, hasta lograr la seguridad necesaria para sentirse comfortable⁽¹⁹⁾.

Este proceso es influido de forma importante por el entorno cultural, social y la autoexigencia de la madre. Es así

como, el embarazo y la llegada del hijo/a se transforman en un proceso que es parte de la vida de la mujer, especialmente cuando se es madre por primera vez. Este proceso se caracteriza por la sensación de inseguridad frente a la maternidad, que está fuertemente determinada por la autoexigencia de la propia mujer, por exigencias sociales y los modelos vividos durante su niñez, que la hacen acrecentar el temor. Por ello, es primordial que durante el embarazo y el post parto, se reconozca el impacto que produce la llegada de un hijo/a en la mujer y su familia, apoyando a las nuevas madres a comprender que este niño/a es suyo, y que son perfectamente capaces de velar por sus necesidades⁽²⁰⁾.

Desde esta perspectiva, el masaje infantil se constituye en una de las prácticas que pueden utilizar las madres para lograr un acercamiento y conocimiento de su hijo/a, lo que contribuirá en su confianza y en el desarrollo de su ser de madre⁽²¹⁾, junto con prácticas como la lactancia materna, el cuidado cotidiano, la estimulación del desarrollo psicomotor, entre otras. Es así como, el masaje infantil es concebido como un toque nutritivo hacia el niño/a recién nacido, que se transforma en un camino para que los padres ayuden a su hijo/a a transitar fácilmente desde el vientre hasta el mundo⁽³⁾.

Las madres destacan que los niños/as pudieron desarrollar su ser de hijo/a a través de la interacción que se generaba entre ambos durante el masaje. Relevan también, que el masaje estimula el desarrollo psicológico y biológico sano de los niños/as y que a través del contacto cariñoso, era posible el fomento de un buen trato con ellos. Los resultados anteriores concuerdan con lo señalado por la literatura existente en relación al tema^(4,21).

Las mujeres también destacaron en sus relatos, que el masaje fomentaba el buen trato con sus hijos/as, pues se contactaban amorosamente con ellos a un nivel de profundidad que hacía imposible la coexistencia de cualquier forma de violencia, pues el masaje contribuía a reconciliar los afectos y a respetar a ese hijo/a que se entrega por entero. Esto se confirma desde el postulado en el que se establece que un apego seguro entre madre e hijo/a, contribuye a una interacción sana y sin violencia⁽²²⁾. Este tipo de vinculación, fomenta un contacto de amor profundo, que permite que el niño/a crezca y se desarrolle en la seguridad del amor de su madre^(4,10). Por lo tanto, fomentar prácticas de promoción de la salud⁽²³⁾ como el masaje, podría contribuir a disminuir la violencia y el maltrato infantil, hecho que cobra especial relevancia en Chile, considerando que la violencia hacia los niños/as, en todas sus formas, supera el 70%, en todos los niveles socioeconómicos⁽²⁴⁾.

Por otro lado, las madres descubrieron en su hijo/a el desarrollo de la seguridad y confianza con ellas, y que sus necesidades son satisfechas, sintiéndose comprendidos. Ellas reconocieron que a través del masaje, al contactarse piel a piel con sus niños/as, se sintieron íntimamente relacionadas con ellos, viviendo sensaciones de agrado y placer que las estimularon a continuar. Esto concuerda con lo descrito acerca

del proceso de establecimiento del apego, en donde se señala que entre madre e hijo/a se establece una relación que reduce la distancia para lograr un estado de seguridad y protección. La relación de apego se desarrolla gracias a la permanencia por tiempos prolongados entre el niño/a y su madre o cuidador, que es propiciada por la cercanía y contacto piel a piel⁽²²⁾. El proceso de establecimiento del apego⁽²²⁾, está determinado biológicamente y por los estímulos ambientales provistos por su cuidador. El niño/a al nacer permanece en contacto con su madre, orientándose a través del olfato y el contacto piel con piel. A medida que el niño/a crece concibe a la figura materna como un ente aparte de él mismo, que permanece en el tiempo y le produce sensaciones de placer y seguridad⁽²²⁾. En este estudio las mujeres entrevistadas confirman que el masaje favorecería la relación de apego.

Se ha establecido que durante la relación de apego madre e hijo/a se conectan y generan un vínculo especial, que cuando se vive con alegría, placer y tranquilidad, permite que se establezca un estilo de *apego seguro*^(22,25). En la interacción recíproca, madre e hijo/a se conocen y saben qué esperar uno del otro, esto es un factor muy importante, ya que de no producirse, el estilo de apego que se desarrolla puede ser inseguro^(24,26). Esta misma autora establece que el estilo de apego que madre e hijo/a desarrollen durante la infancia, puede ser determinante de los adultos que serán estos niños/as en el futuro⁽²⁶⁾.

A partir de los seis meses de vida es posible identificar señales en los niños/as que dan cuenta de la interacción y cercanía que existe con su madre, como son su búsqueda, el llanto ante su desaparición y la dirección de la mirada hacia su fuente de seguridad (la madre)⁽²⁵⁾. Las mujeres entrevistadas destacaron el profundo conocimiento que lograron de sus hijos/as a través del masaje, mencionando las dimensiones descritas anteriormente. Este conocimiento les daría la seguridad de satisfacer las necesidades de sus hijos/as, lo que potenciaría aún más el establecimiento del apego. El conocimiento y la comprensión de las necesidades del niño/a, ha sido identificado por diversos autores como sensibilidad materna, factor que determina en gran medida el establecimiento del apego⁽⁴⁾.

Estudios proponen que las madres de hoy, tienen dificultad para vincularse con sus hijos/as debido a múltiples razones como desconocimiento, falta de apoyo, el tiempo dedicado al trabajo y el cuidado de sus demás hijos/as, entre otros⁽²⁷⁾. El conocimiento del aporte que significó para estas madres la realización del masaje en el establecimiento del apego, es algo que requiere ser difundido como una potente estrategia de promoción de la salud⁽²³⁾. Se sugiere considerarlo en la política de desarrollo integral a la primera infancia *Chile Crece Contigo*⁽²⁸⁾, que desde el año 2006 ha implementado una reforma en los programas de atención prenatal y de supervisión del crecimiento y desarrollo del niño/a. Esta reforma se enfoca desde la perspectiva de determinantes de la salud y propone una reformulación de la filosofía y la práctica de la atención de salud de la madre con su hijo/a, considerándolos desde el embarazo⁽²⁸⁾.

CONCLUSIÓN

La experiencia de las madres al realizar masaje a sus hijos/as, desde el periodo de recién nacido hasta alrededor del año y medio de vida, se mostró como una vivencia configurada en múltiples significados para ellas. La calidad e intensidad de la relación que establecen con sus hijos/as, estimula el desarrollo de su ser de madre pues tienen la certeza que les confiere la experiencia de participar activamente en el desarrollo integral de su hijo/a, fortaleciendo el vínculo afectivo entre ambos.

Durante el proceso de desarrollo de su ser de madre, las mujeres requieren un apoyo integral, sistemático y continuo, para que logren el sentimiento de competencia y seguridad para cuidar a sus hijo/as. Hasta hoy, la atención a la mujer embarazada y luego a la puérpera y su hijo/a, ha sido realizada en forma separada, por diferentes profesionales y está centrada en el control de las dimensiones biológicas del proceso, tanto de la madre como del hijo/a. El desafío para el equipo de salud; especialmente para las enfermeras/os y matronas/es, es comprender qué significa para esa madre la llegada de un hijo/a y lo que experimenta en este proceso de transición, especialmente, cuando son madres por primera vez. Este cuidado comprensivo, se va construyendo con la madre y el padre, sobre la base de sus experiencias y necesidades, durante todo el proceso de embarazo, parto, puerperio e infancia del hijo/a.

El planteamiento impulsado por las políticas nacionales, pretende replantear la práctica de la atención de salud de la madre con su hijo/a, considerándolos desde el embarazo, parto y apego precoz, durante el periodo de puerperio y la primera infancia del niño/a. El masaje se constituye en una de las estrategias que ha demostrado ser eficaz y puede ayudar a lograr parte de los objetivos del programa, ya que pretende que las madres adquieran seguridad para cuidar a sus hijos/as, se vinculen mejor con ellos y estimulen su desarrollo integral.

Incorporar prácticas como el masaje dentro de los programas de atención de salud infantil, implica crear

metodologías para capacitar a las familias desde el periodo de embarazo, en cada uno de los pasos del masaje, para lograr que una vez nacido el niño/a, puedan realizarlo de forma práctica desde los primeros días de vida. Este tipo de estrategias deben estar integradas a programas como la supervisión del crecimiento y desarrollo del niño menor de dos años, que permita situar el cuidado de la familia en un lugar privilegiado y protegido, realizando un acompañamiento para reforzarla y retroalimentarla durante el proceso. Es imprescindible que las madres y padres puedan expresar sus dudas, problemas y preocupaciones e incorporar a tiempo las modificaciones necesarias para que continúen con la realización de masajes a medida que crece su hijo/a.

El masaje permite operacionalizar esta integralidad, se transforma en una herramienta de comunicación, de estimulación y de promoción del apego seguro, al favorecer la interacción amorosa con sus hijos/as. Esta práctica debe ser considerada en la oferta de los programas que promueven la salud integral de la madre y el niño/a.

Desarrollar un cuidado integral y comprensivo de enfermería orientado al apoyo y satisfacción de las necesidades de la madre y el padre en el cuidado de su hijo/a, es un imperativo que hoy es posible de concretar, incorporando prácticas como el masaje sumado a la lactancia materna. Este estudio, contribuye a la construcción de conocimiento en esta área, al fortalecimiento del rol clínico de las enfermeras/os y matronas/es, en un contexto nacional en donde se está dando especial énfasis en potenciar un crecimiento y desarrollo sano de los niños/as, desde el embarazo y especialmente en la primera infancia.

Por otro lado la comprensión de este fenómeno desde la óptica de un determinado contexto social, limita los resultados de este estudio, lo que impide que sus datos sean generalizados. Sin embargo, la importancia de esta investigación radica en la experiencia de la madre al dar masaje a su hijo/a, sus sentimientos y percepciones, independientemente del grupo social al que pertenece.

REFERENCIAS

1. Leboyer F. Shantala: un arte tradicional de dar masaje a los niños. Barcelona: Edicia; 1996.
2. Ramsey T. Baby first massage: instructors manual. Ohio: Editorial Baby's First Massage®; 2006.
3. Montagu A. Touching: the significance of the skin. New York: Harper and Row; 1986.
4. Bakermans-Kranenburg MJ, Van Ijzendoorn MH, Mesman J, Alink LR, Juffer F. Effects of an attachment-based intervention on daily cortisol moderated by dopamine receptor D4: a randomized control trial on 1- to 3-year-olds screened for externalizing behavior. *Dev Psychopathol* [Internet]. 2008 [cited 2013 Aug 10];20(3):805-20. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18606032>
5. Field T, Diego M, Hernandez-Reif M. Prenatal depression effects and interventions: a review. *Infant Behav Dev* [Internet]. Elsevier Inc.; 2010 Dec [cited 2013 Aug 10];33(4):409-18. Available from: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0163638310000561>

6. Bennett C, Underdown A, Barlow J, Bennett C, Underdown A, Barlow J. Massage for promoting mental and physical health in typically developing infants under the age of six months. *Cochrane Database Syst Rev.* 2013;(4):CD005038.
7. Moyer-Mileur LJ, Haley S, Slater H, Beachy J, Smith SL. Massage improves growth quality by decreasing body fat deposition in male preterm infants. *J Pediatr* [Internet]. 2013 [cited 2013 Aug 10];162(3):490-5. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23062248>
8. Massaro AN, Hammad TA, Jazzo B, Aly H. Massage with kinesthetic stimulation improves weight gain in preterm infants. *J Perinatol* [Internet]. 2009 [cited 2013 Aug 10];29(5):352-7. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19148112>
9. Forbes EA. Behavioral and massage treatments for infant sleep problems. *Med Health R I* [Internet]. 2006 [cited 2013 Aug 10];89(3):97-9. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16596932>
10. Blagrove M, Fouquet NC, Baird AL, Pace-Schott EF, Davies AC, Neuschaffer JL, et al. Association of salivary-assessed oxytocin and cortisol levels with time of night and sleep stage. *J Neural Transm* [Internet]. 2012 [cited 2013 Aug 10];119(10):1223-32. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22911329>
11. Fogaça MDC, Carvalho WB, Peres CDA, Lora MI, Hayashi LF, Verreschi ITDN. Salivary cortisol as an indicator of adrenocortical function in healthy infants, using massage therapy. *Sao Paulo Med J* [Internet]. 2005 [cited 2013 Aug 10];123(5):215-8. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16358095>
12. Morhenn V, Beavin LE, Zak PJ. Massage increases oxytocin and reduces adrenocorticotropin hormone in humans. *Altern Ther Health Med.* 2012;18(6):11-8.
13. Underdown A, Barlow J. Interventions to support early relationships: mechanisms identified within infant massage programmes. *Community Pract.* 2011;84(4):21-6.
14. Lappin G, Kretschmer RE. Applying infant massage practices: a qualitative study. *J Vis Impair Blind.* 2005;99(6):355-68.
15. Streubert HJ, Carpenter DR. *Qualitative research in nursing: advancing the humanistic imperative.* 5th ed. New York: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
16. Márquez Dorén F, Lucchini Raies C, Campos Sandoval MC. EPAS - Programa de Apoyo a la Supervisión del Crecimiento y Desarrollo del Niño enor de 2 años [Internet]. 2003 [citado 2013 ago. 9]. Disponible en: http://www7.uc.cl/sw_educ/enfermeria/epasmenor/index.html
17. United States. The National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research. *The Belmont Report: ethical principles and guidelines for the protection of human subjects in research* [Internet]. Bethesda; 1978 [cited 2008 Jan 28]. Available from: http://videocast.nih.gov/pdf/ohrp_appendix_belmont_report_vol_2.pdf
18. Meighan M. Adopción del rol maternal: convertirse en madre. In: Marriner Tomey A, editora. *Modelos y Teorías de enfermería.* 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
19. Mercer RT. Becoming a mother versus maternal role attainment. *J Nurs Scholarsh.* 2004;36(3):226-32.
20. Urwin C, Hauge MI, Hollway W, Haavind H. Becoming a mother through culture. *Qual Inq* [Internet]. 2012 [cited 2013 Aug 10];19(6):470-9. Available from: <http://qix.sagepub.com/cgi/doi/10.1177/1077800413482101>
21. Underdown A, Barlow J, Stewart-Brown S. Tactile stimulation in physically healthy infants: results of a systematic review. *J Reprod Infant Psychol* [Internet]. 2010 [cited 2013 Aug 10];28(1):11-29. Available from: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02646830903247209>
22. Bowlby J. *El apego.* Barcelona: Paidós; 1998.
23. Chiesa AM, Fraccolli LA, Veríssimo MDLÓR, Zoboli ELCP, Ávila LK, Oliveira AAP. Building health care technologies based on health promotion. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2009 [cited 2013 Aug 10];43(Spe2):1346-51. Available from: http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v43nspe2/en_a36v43s2.pdf
24. UNICEF. *Maltrato infantil y relaciones familiares en Chile: análisis comparativo 1994-2000-2006* [Internet]. Santiago; 2008 [citado 2013 ago. 10]. Disponible en: http://www.unicef.cl/unicef/public/archivos_documento/253/maltrato_paraweb.pdf
25. Ainsworth M. *Patterns of attachment: a psychological study of the strange situation.* New York: Lawrence Erlbaum; 1978.
26. Keller H. Attachment and culture. *J Cross Cult Psychol* [Internet]. 2012 [cited 2013 Aug 7];44(2):175-94. Available from: <http://jcc.sagepub.com/cgi/doi/10.1177/0022022112472253>
27. McLewin LA, Muller RT. Attachment and social support in the prediction of psychopathology among young adults with and without a history of physical maltreatment. *Child Abuse Negl* [Internet]. 2006 [cited 2013 Aug 10];30(2):171-91. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16466786>
28. Becerra C, López C, Frinco D, Cordero M, Minoletti A, Narváz P, et al., editores. *MINSAL: manual para el apoyo y seguimiento del desarrollo psicosocial de los niños y niñas de 0 a 6 años.* Santiago: Atenea; 2008.