

## EDITORIAL

### PNC+

São bem conhecidas as dificuldades de implementação em sala de aula dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) do Ensino Médio. No final de 2002 foram publicados os PCN+<sup>1</sup> com o intuito de aprofundar a proposta inicial através de exemplos concretos e estratégias de ação. O documento dirigido aos professores apresenta, entre outras, orientações mais objetivas de como usar temas estruturadores do conhecimento para a organização do trabalho escolar. O número de outubro de 2003 da Física na Escola (FnE) traz um importante e pertinente artigo, pela sua atualidade, das profas. Regina Kawamura e Yassuko Hosoume que participaram da Equipe elaboradora dos PCN. O texto é uma versão resumida e espera-se que seja de muita utilidade para os professores do Ensino Médio que não tiveram acesso ao documento oficial devido à distribuição irregular nas escolas do País. Nos próximos números, outros artigos das referidas pesquisadoras, abordando aspectos relacionados a temas específicos, iniciando com a Mecânica, darão seqüência a esta série. Por outro lado, a RBEF poderá atuar como um canal efetivo para a discussão e debate desta proposta e outras alternativas por parte de colegas que atuam na área. Aguardamos contribuições nesta direção.

### Livros sobre Física Moderna e Contemporânea para Professores

A SBF está organizando a série de textos Física Moderna e Contemporânea. Os livros deverão ser dirigidos a professores de Física do Ensino Médio, abordando temas contemporâneos da pesquisa em Física conjuntamente com propostas metodológicas para a sua inserção nas aulas. Durante o próximo Simpósio Nacional de Ensino de Física (Rio de Janeiro, janeiro de 2005), no início oficial da celebração do Ano Mundial da Física,<sup>2</sup> alguns livros desta série deverão ser lançados. A nossa comunidade de pesquisadores em Física e de Ensino de Física já tem se mostrado sensibilizada com a necessidade de investir-se em novos textos acessíveis aos professores. Alguns pesquisadores já estão trabalhando nessa linha. Agora a SBF quer sistematizar e viabilizar de modo consistente estas iniciativas e convida os colegas a participar. O formato do livro será de cerca de 70 páginas, no tamanho de 11 x 21 cm, de forma que o custo seja razoavelmente acessível ao professor. Assim ele poderá comprar vários livros da série em tempos diferentes. Os temas, a serem sugeridos pelos autores, deverão estar dentro da proposta dos PCN+, cobrindo sugestões incluídas nos Temas Estruturadores, relacionados à Física Moderna e Contemporânea (ver o artigo de Kawamura e Hosoume, citado acima). A Comissão Editorial<sup>3</sup> da série assinala a reconhecida dificuldade da transposição didática de conteúdos de Física para a sala de aula. Como conseqüência, recomenda fortemente que a estrutura de cada livro seja elaborada, desde o início, em conjunto por 2 autores: um da área de pesquisa em Física e outro da área de pesquisa em ensino de Física, pois assim se complementarão. Estes dois pesquisadores podem se apresentar já indicando o tema, ou a Comissão Editorial poderá fazer as parcerias correspondentes. Deste modo, estaremos fornecendo ao professor material de aprofundamento em Física e sugestões de sua transposição didática, relações com outras disciplinas, enquadramento do tema na estrutura curricular. Solicitamos e estimulamos vivamente o seu engajamento na elaboração desta série.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> MEC/SEMTEC (2002), disponível em [www.sbfisica.org.br](http://www.sbfisica.org.br).

<sup>2</sup> Ver Editorial em RBEF 25 (2), 123 (2003).

<sup>3</sup> Composta por Carlos Eduardo Aguiar (UFRJ), Deise Miranda Vianna (Secretária de Ensino da SBF), Fernanda Ostermann (UFRGS), Nelson Studart (RBEF/FnE), Oscar Nassif (Secretário da SBF) e Oto Néri Borges (UFMG).

<sup>4</sup> O cronograma para a produção da série está em [www.sbfisica.org.br/ensino/fisicamoderna.htm](http://www.sbfisica.org.br/ensino/fisicamoderna.htm).