

AUTOR: Tamara da Silveira Valente

ORIENTADOR: Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. Orly Zucatto Mantovani de Assis

NÍVEL: Doutorado

INSTITUIÇÃO: Universidade Federal do Paraná

ANO DA DEFESA: 2001

TÍTULO: Desenho figurativo: a representação possível do espaço, aspectos cognitivos do desenho figurativo da criança de 4 a 10 anos

### RESUMO

Este estudo abordou o tema do desenho figurativo da criança de quatro a dez anos, vinculando-o aos elementos geométricos que o constituem. A base teórica que subsidiou o estudo foi a Epistemologia Genética de Jean Piaget, sendo privilegiados os aspectos referentes à formação da imagem mental e à construção da noção do espaço representativo, ambos presentes no desenho figurativo da criança. Este foi conside-

rado uma aprendizagem, senso estrito, à qual subjaz uma organização que implica as relações topológicas, as relações euclidianas e as relações projetivas propostas pela teoria piagetiana. Buscou-se conhecer como a criança registra graficamente os diferentes pontos de vista relativos a uma paisagem construída com sólidos geométricos, em diferentes estádios do seu desenvolvimento cognitivo.

*Palavras-chave:* teoria piagetiana, desenho figurativo, desenvolvimento cognitivo, aprendizagem, desenho geométrico.