

## NOTA

Na ENSAIO: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 18, n. 68, p. 425-442, jul./set. 2010, o artigo:

GOMES, Cândido. Violências escolares: implicações para a gestão e o currículo. *Ensaio*: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 18, n. 68, p. 425-442, jul./set. 2010.

Sofreu a seguinte alteração, em 31/01/2011:

GALVÃO, Afonso; GOMES, Cândido Alberto; CAPANEMA, Clélia; CALIMAN, Geraldo. Violências escolares: implicações para a gestão e o currículo. *Ensaio*: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 18, n. 68, p. 425-442, jul./set. 2010.

Página	Onde se lê
425	Cândido Gomes**
<i>Leia-se</i>	
<b>Afonso Galvão**</b> Doutor em Psicologia, Universidade de Reading, Inglaterra; Professor adjunto e diretor do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação, Universidade Católica de Brasília (UCB). <i>E-mail</i> : agalvao@ucb.br	
<b>Cândido Alberto Gomes***</b> Doutor em Educação, University of California, Los Angeles; Coordenador da Cátedra UNESCO sobre Juventude, Educação e Sociedade, UCB.	
<b>Clélia Capanema****</b> Doutora em Educação, University of Southern California, Los Angeles; Professora titular fundadora, UCB. <i>E-mail</i> : cleliac@uol.com.br	
<b>Geraldo Caliman*****</b> Doutor em Educação pela Università Pontificia Salesiana, Roma; Vice-Coordenador, Cátedra UNESCO sobre Juventude, Educação e Sociedade, UCB. <i>E-mail</i> : caliman@ucb.br	
<b>Jacira Câmara*****</b> Doutora em Educação, Peabody College da Vanderbilt University, EUA; Professora titular fundadora e ex-diretora, Programa de Mestrado e Doutorado em Educação, UCB. <i>E-mail</i> : jacira@ucb.br	